

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2018 г

На совете родителей

Протокол № 1 от 29.08.2018 г

На совете обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2018 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.М. Жумарин

Приказ № 57 от 31.08.2018 г

Положение

об организации обучения, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) в МКОУ ДО Абанский Центр профессионального обучения (далее - ЦПО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения коллегиальных органов управления ЦПО.

2. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ЦПО. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ профессионального обучения самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ЦПО.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ЦПО.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с первого года обучения по профессии.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- одаренным обучающимся;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- больным обучающимся на дому;
- обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- обучающимся 10-11 классов в рамках профильного обучения.

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ЦПО.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ЦПО с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками ЦПО с учетом коллегиальных органов управления ЦПО.

16. ЦПО может обратиться в районную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

18. ЦПО знакомит обучающихся и (или) родителей (законных представителей) с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 7-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

19.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

20. В заявлении совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться

пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ профессий и др.).

21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ЦПО.

24. Индивидуальный учебный план утверждается решением коллегиальных органов управления ЦПО.

Требования к индивидуальному учебному плану профессионального обучения

25. С целью индивидуализации содержания образовательной программы профессионального обучения индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

26. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана профессионального обучения, предусмотренной на дополнительную отработку учебного материала.

27. В индивидуальный учебный план входят обязательные предметы конкретной профессии.

28. Нормативный срок освоения образовательной программы профессионального обучения составляет 3 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы профессионального обучения составляет не более 1 года.

29. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением адаптированных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

30. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Порядком, формами и периодичностью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

31. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников ЦПО.

32. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

33. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ЦПО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ профессионального обучения.

34. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана профессионального обучения

35. Основой индивидуального учебного плана являются базовые образовательные программы профессий, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных требований. При этом обучающийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

36. В индивидуальный учебный план включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к выпускным квалификационным экзаменам;
- расширяющие познавательные потребности обучающихся за пределами выбранной профессии.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

37. Родители (законные представители) обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану с предоставлением медицинских документов.

38. Администрация ЦПО подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями (законными представителями) расписание занятий, знакомит родителей (законных представителей) и преподавателей с индивидуальным учебным планом, программами.

Требования к содержанию индивидуального учебного плана для обучающихся, не обучающихся длительное время.

39. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

40. При разработке индивидуального учебного плана выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающихся с учетом его особенностей.

41. В индивидуальный учебный план включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план.

Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

42. Зачисление обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующую группу осуществляется на основании ведомости успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в ЦПО принимаются в соответствии с Правилами приема.

43. Директор учреждения назначает из состава педагогического коллектива преподавателей для осуществления учебного процесса.

44. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством преподавателя.

45. Программу для обучающихся составляет преподаватель совместно с родителями (законными представителями), обучающимся. Преподаватель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы федеральным требованиям.

46. ЦПО самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с локальными актами ЦПО и требованиями законодательства.

47. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

48. Освоение образовательных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом директора ЦПО. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца (свидетельство).

49. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами профессионального обучения. Сроки освоения программ могут быть изменены.

50. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором ЦПО.

51. Преподаватели, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

52. Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой.

Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

53. Предметы базовой части индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

54. Для реализации индивидуального учебного плана обучающихся ЦПО разрабатывает следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;
- учебно-тематические планы;
- расписание занятий;
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.

55. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

56. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора ЦПО по учебно-воспитательной работе.

Права и обязанности участников образовательных отношений

57. ЦПО обязан:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечен ЦПО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

58. ЦПО имеет право:

- если обучающимся не освоен учебный цикл по предмету, обязать пройти его повторно в сроки, предлагаемые администрацией ЦПО, и не допускать к изучению следующего цикла по данному предмету.

59. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, обязаны:

- не допускать беспричинных пропусков занятий;
- вовремя выполнять все задания и отчитываться за их выполнение;
- в полном объёме освоить материал дополнительной образовательной программы;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана;

60. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать от ЦПО информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику;
- использовать необходимую литературу, ТСО и другие материально-технические средства обучения;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

61. Прочие права и обязанности ЦПО и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ЦПО.