

## План урока №1

### Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.

**Тема:** 1.1 Посадка. Ознакомление с органами управления и КИП.

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в правильной посадки обучаемого на месте водителя, тренировка в регулирование положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, правильное положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Вход в автомобиль и выход из автомобиля.

- Ознакомиться с расположением и назначением органов управления и КИП. Пользование ими.

- Подготовка двигателя к пуску. Пуск двигателя, прогрев двигателя. Проверка показаний контрольно-измерительных приборов и указателей поворотов. Остановка двигателя. **(отрабатывается при не работающем двигателе)**

**2. Развивающее:** - способствовать развитию памяти, внимание, техническому мышлению

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
  2. Показать обучаемому технику выполнения посадки на место водителя, регулировки сиденья, руля с учётом положения корпуса, рук на рулевом колесе, ног на педалях, пристегивании ремнем безопасности, выход из автомобиля. Объяснить сущность и назначение правильной посадки.
  2. Показать обучаемому расположение органов управления и КИП. в автомобиле, напоминает об их назначении и пользовании ими.
- Закрепить знания, путем опроса обучаемого; исправить допущенные им ошибки.
3. Объяснить и показать порядок подготовки двигателя к пуску; путём опроса проверить, как понята задача; При необходимости проводить повторный показ и объяснение.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки.
3. Контрольное упражнение: посадка в автомобиль, подгонка рабочего места, подготовка к пуску двигателя, пуск двигателя, проверка показаний приборов, остановка двигателя, выход из автомобиля.
4. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Приемы управления транспортным средством».
5. Выдать домашнее задание.

#### **План урока № 2**

##### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема:** 1.2 Приемы управления транспортным средством.

##### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение техники руления двумя и одной рукой;  
- формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках. **(отрабатывается при не работающем двигателе)**
- 2. Развивающее:** - формирование умения синхронно работать педалями сцепления и подачи топлива.
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

##### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать расположение КИП на панели приборов и их назначение: - для чего предназначен стояночный и рабочий тормоз: - показать синхронную работу педалями сцепления и подачи топлива.
3. Показать учащемуся правильное положение рук на рулевом колесе, технику выполнения руления двумя и одной рукой, (силовое и ускоренные способы руления).
4. Показать учащемуся действия органами управления при начале движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках.
5. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Пуск и остановка двигателя».
5. Выдать домашнее задание

### **План урока № 3**

#### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема:** 2.1 Пуск и остановка двигателя.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения проведение **ЕТО**, подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, прогрев двигателя, проверка показаний контрольно-измерительных приборов, остановка двигателя.
- 2. Развивающее:** - формирование навыков синхронно работать педалями тормоза и подачи топлива.
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать правильное положение рук на рулевом колесе, и ускоренный способ руления: - показать способ плавного торможения.
3. Показать учащемуся порядок проведения **ЕТО**.
4. Показать учащемуся порядок подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, прогрев двигателя, проверка показаний контрольно-измерительных приборов, остановка двигателя.
5. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Начало движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке и остановка ».
- 5.Выдать домашнее задание.

#### **План урока № 4**

##### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема:** 2.2 Начало движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, остановка и выключение двигателя.

##### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, действия при остановке выключение двигателя.
- 2. Развивающее:** - формирование навыков проведение **ЕТО**, пуска и остановки двигателя.
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

##### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать порядок проведения **ЕТО**.  
- показать порядок подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, прогрев двигателя, проверка показаний КИП.
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, действия при остановке выключение двигателя.
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

##### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняет книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка».
- 5.Выдать домашнее задание:

## **План урока № 5**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 3** Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

**Тема: 3.1** Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.
- 2. Развивающее:** - формирование умения в действия органами управления при начале движения, переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, действия при остановке выключение двигателя.
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, переключения передач в восходящем порядке, плавное, экстренное торможении и остановка.
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости

с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.

2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.

3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.

4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Начало движения, разгон, движение по прямой,

остановка в заданном месте с применением плавного торможения» Выдать домашнее задание.

## **План урока № 6**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема:** 3.2 Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

**2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начале движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося

2. Проверка книжки учёта вождения.

3. Проверка готовности учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.

**2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.

2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.

3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.

4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Начало движения, разгон, движение по прямой,

остановка в заданном месте с применением прерывистого или ступенчатого торможения (для ТС не оборудованных АБС)»

5.Выдать домашнее задание.

## **План урока № 7**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 3.3** Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого или ступенчатого торможения (для ТС не оборудованных АБС).

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, разгоне, движение по прямой, остановки в заданном месте с применением прерывистого или ступенчатого торможения (для ТС не оборудованных АБС).

**2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1.Представления учащегося

2.Проверка книжки учёта вождения.

3.Проверка готовность учащегося к занятию.

## **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.

**2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, разгоне, движение по прямой, остановки в заданном месте с применением прерывистого или ступенчатого торможения (для ТС не оборудованных АБС).

4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

## **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

## **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.

2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.

3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.

4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Начало движения, разгон с движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения»

5.Выдать домашнее задание.

## **План урока № 8**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема:** 3.4 Начало движения, разгон с движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

**2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начале движения, разгоне, движение по прямой, остановки в заданном месте с применением прерывистого или ступенчатого торможения (для ТС не оборудованных АБС)

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**



### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
2. **Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, разгоне, движении по прямой, остановки в заданном месте с применением прерывистого или ступенчатого торможения (для ТС не оборудованных АБС)
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащегося на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Повороты в движение»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 9**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 4.** Повороты в движение, развороты для движения обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Тема: 4.1.** Повороты в движение.

#### **Цели урока:**

1. **Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворота направо, выключение указателей поворота, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого поворота, поворот налево, выключение указателей поворота, разгон.
2. **Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.
3. **Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.**Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворота направо, выключение указателей поворота, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого поворота, поворот налево, выключение указателей поворота, разгон.
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода»
- 5.Выдать домашнее задание.

### **План урока № 10**

#### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 4.2** Разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

#### **Цели урока:**

1. **Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, выбор место для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого поворота, разворота без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.
2. **Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворота направо, выключение указателей поворота, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого поворота, поворот налево, выключение указателей поворота, разгон.

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
2. **Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, разгон с движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворота направо, выключение указателей поворота, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого поворота, поворот налево, выключение указателей поворота, разгон.
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, выбор место для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого поворота, разворота без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Движение задним ходом»
5. Выдать домашнее задание.

### **План урока № 11**

#### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 5 Движение задним ходом.**

**Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при начале движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение заднем ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркало заднего вида, остановка; начала движения

вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркало заднего вида, остановка;

**2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, выбор место для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого поворота, разворота без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начале движения, разгон, движение по прямой, выбор место для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого поворота, разворота без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при начале движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение заднем ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркало заднего вида, остановка; начала движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение заднем ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркало заднего вида, остановка;
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащегося на этом занятии.
- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево» Выдать домашнее задание.

## **План урока № 12**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.** Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

**Тема: 6.1** Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом

и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

**2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при начала движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение заднем ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркало заднего вида, остановка;

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношение к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.**Актуализация знания:** - показать действия органами управления при начала движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркало заднего вида, включение передачи заднего хода, движение заднем ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркало заднего вида, остановка;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

##### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.

- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом»
- 5.Выдать домашнее задание.

## **План урока № 13**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.2** Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношение к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

##### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве»
- 5.Выдать домашнее задание.

## **План урока № 14**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.3** Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при проезде разворота с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при проезде по траектории «змейка» передним и задним ходом;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при проезде по траектории «змейка» передним и задним ходом;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при проезде разворота с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.

- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)»
- 5.Выдать домашнее задание.

## **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.4** Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при проезде разворота с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при проезде разворота с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.



- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске»
- 5.Выдать домашнее задание.

## **План урока № 16**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.5** Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.Актуализация знания:** - показать действия органами управления при движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Постановка ТС на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части»
5. Выдать домашнее задание.

### **План урока № 17**

#### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.6** Постановка ТС на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при постановка ТС на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при постановка ТС на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объяснить её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Въезд в бокс передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 18**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 6.7 Въезд в бокс передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).**

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при въезде в бокс передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при постановке ТС на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при постановке ТС на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при въезде в бокс передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Сцепление автомобиля с прицепом, движение по прямой, расцепление»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 19**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 7. Движение с прицепом.** (Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.)

**Тема: 7.1 Сцепление автомобиля с прицепом, движение по прямой, расцепление.**

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при сцепление автомобиля с прицепом, движение по прямой, расцепление;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при въезд в бокс передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовность учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при въезд в бокс передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при сцепление автомобиля с прицепом, движение по прямой, расцепление;
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объяснить её. Заполнить книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 20**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 7.2** Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при движении с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при сцеплении автомобиля с прицепом, движение по прямой, расцепление;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при сцеплении автомобиля с прицепом, движение по прямой, расцепление;
3. Показать учащемуся порядок движения с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

##### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.

2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Въезд автомобиля в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)»
5. Выдать домашнее задание.

### **План урока № 21**

#### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 7.3 Въезд автомобиля в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения предварительным поворотом направо (налево).**

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при въезде автомобиля в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
- 2. Развивающее:** - формирование навыков в действия органами управления при движении с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

##### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

##### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при движении с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при въезде автомобиля в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащегося на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объяснить её. Заполнить книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Проезд по траектории «змейка» передним ходом с прицепом»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 22**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 7.4 Проезд по траектории «змейка» передним ходом с прицепом.**

#### **Цели урока:**

1. **Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при проезде по траектории «змейка» передним ходом с прицепом;
2. **Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при въезде автомобиля в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);
3. **Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
2. **Актуализация знания:** - показать действия органами управления при въезде автомобиля в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при проезде по траектории «змейка» передним ходом с прицепом;
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Разворот с применением заднего хода с прицепом в ограниченном по ширине пространстве»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 23**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 7.5** Разворот с применением заднего хода с прицепом в ограниченном по ширине пространстве.

#### **Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при развороте с применением заднего хода с прицепом в ограниченном по ширине пространстве;
- 2. Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при проезде по траектории «змейка» передним ходом с прицепом;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при проезде по траектории «змейка»



передним ходом с прицепом;

3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при развороте с применением заднего хода

с прицепом в ограниченном по ширине пространстве;

4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.

2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.

2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.

3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.

4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Движение по наклонному участку, остановка на

подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске с прицепом»

5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 24**

### **Раздел: I. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема: 7.6** Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме,

остановка на спуске, начало движения на спуске с прицепом.

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске с прицепом;

**2. Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при развороте с применением заднего хода с прицепом в ограниченном по ширине пространстве;

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров, пешеходов и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося

2. Проверка книжки учёта вождения.

3. Проверка готовность учащегося к занятию.

## **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.

**2. Актуализация знания:** - показать действия органами управления при развороте с применением заднего хода с прицепом в ограниченном по ширине пространстве;

3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при движении по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске с прицепом.

4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

## **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.

2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПТБ.

## **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащегося на этом занятии.

2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.

3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.

4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движение на различных участках дороги и в местах стоянки»

5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 25 - 32**

### **Раздел: II. Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

#### **Тема: 8 Вождение по учебным маршрутам.**

**Тема: 8.1. 1.1-1.8.** Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

#### **Цели урока:**

**1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при подготовке к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движение на различных участках дороги и в местах стоянки; пользование КИП при движении;

**2. Развивающее:** - формирование умения в правильном использовании знания ПДД при движении в транспортном потоке;

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров и других водителей ТС в транспортном потоке и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

#### **ХОД УРОКА:**

**I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

## **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
2. **Актуализация знания:** - провести **ЕТО**; опрос **ПДД** по предстоящей теме;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при подготовке началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движение на различных участках дороги и в местах стоянки, пользование КИП при движении.
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

## **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПДД и ПТБ.

## **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Подготовка к началу движения, перестроения, повороты вне перекрестка, опережения, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных ТС, пешеходных переходов и железнодорожных переездов»
5. Выдать домашнее задание.

## **План урока № 33 - 40**

### **Раздел: II. Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

**Тема: 8** Вождение по учебным маршрутам.

**Тема: 8.2.** 1.1-1.8. Подготовка к началу движения, перестроения, повороты вне перекрестка, опережения, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных ТС, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

#### **Цели урока:**

1. **Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при подготовке началу движения, перестроения, повороты вне перекрестка, опережения, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных ТС, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
2. **Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при подготовке началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движение на различных участках дороги и в местах стоянки; пользование КИП при движении;
3. **Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров и других водителей ТС в транспортном потоке и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
2. **Актуализация знания:** - опрос ПДД по предстоящей теме; показать действия органами управления при подготовке к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; пользование КИП при движении;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при подготовке к началу движения, перестроения, повороты вне перекрестка, опережения, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных ТС, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающегося по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПДД и ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствиях ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объяснить её. Заполняют книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо налево, разворотом для движения в обратном направлении»
5. Выдать домашнее задание.

### **План урока № 41 - 48**

#### **Раздел: II. Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

**Тема: 8** Вождение по учебным маршрутам.

**Тема: 8.3. 1.1-1.8.** Подготовка к началу движения, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо налево, разворотом для движения в обратном направлении.

#### **Цели урока:**

1. **Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо налево, разворотом для движения в обратном направлении;
2. **Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при подготовке к началу движения, перестроения, повороты вне перекрестка, опережения, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных ТС, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
3. **Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров и других водителей ТС в транспортном потоке и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут

движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

- 1.Представления учащегося
- 2.Проверка книжки учёта вождения.
- 3.Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2.**Актуализация знания:** - опрос ПДД по предстоящей теме; показать действия органами управления при подготовке началу движения, перестроения, повороты вне перекрестка, опережения, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных ТС, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
3. Показать учащемуся порядок подготовки к началу движения, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо налево, разворотом для движения в обратном направлении.
- 4.Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

- 1.Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
- 2.Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПДД и ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

- 1.Сообщить о достижении целей учащемуся на этом занятии.
- 2.Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
- 3.Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.
- 4.Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Подготовка к началу движения и движение в транспортном потоке вне населенного пункта»
- 5.Выдать домашнее задание.

### **План урока № 49 - 52**

#### **Раздел: II. Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

**Тема: 8** Вождение по учебным маршрутам.

**Тема: 8.4. 1.1 -1.4.** Подготовка к началу движения и движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

#### **Цели урока:**

1. **Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

**2. Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо налево, разворотом для движения в обратном направлении;

**3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров и других водителей ТС в транспортном потоке и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовности учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
2. **Актуализация знания:** - опрос ПДД по предстоящей теме; показать действия органами управления при проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо налево, разворотом для движения в обратном направлении;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при движении в транспортном потоке вне населенного пункта;
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПДД и ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняет книжку учёта вождения.
4. Сообщить учащемуся тему следующего занятия: «Подготовка к началу движения и движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)»
5. Выдать домашнее задание.

### **План урока № 53 - 56**

#### **Раздел: II. Обучение вождению в условиях дорожного движения.**

**Тема: 8** Вождение по учебным маршрутам.

**Тема: 8.5. 1.1 -1.4.** Подготовка к началу движения и движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

**Цели урока:**

- 1. Обучающее:** - формирование умения в освоение действия органами управления при движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости);
- 2. Развивающее:** - формирование навыков действия органами управления при движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
- 3. Воспитывающее:** - воспитание ответственности за безопасность пассажиров и других водителей ТС в транспортном потоке и бережного отношения к автомобилю.

**Тип урока:** - комбинированный.

**Метод проведения урока:** - словесный, наглядный, практический.

**Материально-техническое обеспечение:** - автомобиль (заправленный), инструменты, маршрут движения (дидактические материалы)

**Место урока:** - автодром.

**Время – 1 час.**

### **ХОД УРОКА:**

#### **I. Организационный момент – 1 мин.**

1. Представления учащегося
2. Проверка книжки учёта вождения.
3. Проверка готовность учащегося к занятию.

#### **II. Вводный инструктаж – 25 мин.**

1. Сообщить тему и цель текущего занятия.
- 2. Актуализация знания:** - опрос ПДД по предстоящей теме; показать действия органами управления при движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
3. Показать учащемуся порядок действия органами управления при движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости);
4. Проверить степень усвоения, путем опроса обучаемого, исправить допущенные им ошибки.

#### **III. Текущий инструктаж – 30 мин.**

1. Самостоятельная работа обучающего по заданию занятия.
2. Наблюдать за действиями учащегося и исправлять ошибки. Проверять соблюдение ПДД и ПТБ.

#### **IV. Заключительный инструктаж – 4 мин.**

1. Сообщить о достижении целей учащимся на этом занятии.
2. Сообщить о допущенных учащимся ошибках, их причинах, вредных и опасных последствий ошибок.
3. Поставить оценку учащемуся и объясняет её. Заполняют книжку учёта вождения.