

Технологическая карта учебного занятия по вождению

Ф.И.О мастера производственного обучения: Шпаковский Сергей Васильевич

Наименование профессии: Водитель категории «В»

Номер группы: 10 класс Абанской СОШ №4.

Профессиональный модуль: Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.

Тема: Проезд регулируемых перекрестков.

Тип учебного занятия: Усвоение новых знаний и способов действия.

Место проведения: улицы п. Абан, маршрут №2

Цель: формирование у обучающихся навыков проезда регулируемых перекрестков в условиях реального дорожного движения.

Задачи: Повторить правила дорожного движения, подготовить рабочее место. Развить познавательную и мыслительную деятельность обучающихся: зрительно контролировать правильность и точность своих движений. Формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

Должен знать	Должен уметь
Что такое перекрёсток; Что такое регулируемый перекрёсток; Что такое не регулируемый перекрёсток; Общие правила проезда перекрёстков; Правила проезда регулируемых перекрёстков.	Определять вид перекрёстка; Применять общие правила проезда перекрёстков; Применять правила проезда регулируемых перекрёстков;

Ресурсы

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада 210740 Маршрут №2 Путевой лист Журнал инструктажа по технике безопасности	Правила Дорожного Движения 2023 г. Учебник по вождению автомобиля, Зеленин С.Ф. 2022 г.	Комментарии к правилам дорожного движения в Российской Федерации.	Интерактивное пособие «Интерактивная автошкола». Интерактивное пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД».

Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1. Уметь управлять автомобилем в реальных дорожных условиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.	ПК 2. Знать и правильно применять правила дорожного движения.
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ПК 3. Уметь различать виды перекрестков.
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 4. Уметь проезжать регулируемые перекрестки.

Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1.	1 ЭТАП Организационная часть	Проверить и оценить готовность к занятию	Индивидуальная	Приветствует обучающегося, проверяет форму одежды и внешний вид, проверяет наличие	Демонстрирует готовность к занятию, предъявляет индивидуальную книжку учета	Наблюдение

				индивидуальной книжки учета вождения. Проводит инструктаж по технике безопасности. Сообщает тему и цели практического обучения.	вождения. Повторяет инструктаж по технике безопасности. Сообщает о готовности приступить к практическому обучению.	
2.	2 ЭТАП Актуализация опорных знаний и способов деятельности	Проверить знания по пройденному теоретическому и практическому материалу	Индивидуальная	Опрашивает обучающегося по пройденному материалу: -Что означает термин «перекресток»? -Какими знаками обозначаются перекрестки? -Чем отличаются регулируемый и не регулируемый перекресток? - Какие виды перекрестков имеются в п.Абан?	Отвечает на поставленные вопросы. Аргументирует свои ответы.	Устный контроль
3.	3 ЭТАП Вводный инструктаж	Объяснить новый материал. Подготовить обучающегося к	Индивидуальная	Объявляет тему, цель занятия. Знакомит обучающегося с	Слушает мастера, задает уточняющие вопросы.	Устный контроль, наблюдение

		выполнению упражнений		содержанием упражнений, их элементами, выделяя при этом главное в отрабатываемом упражнении. Объясняет и показывает последовательность выполнения приемов, маневров. Отвечает на вопросы обучающегося.		
4.	4 ЭТАП Текущий инструктаж	Самостоятельное выполнение обучающимся практических упражнений.	Индивидуальная	Знакомит обучающегося с маршрутом и дает установку на порядок выполнения заданий. Контролирует выполнение заданий. В случае допущенных ошибок обучающимся, дает дополнительное инструктирование с целью исправления допущенных	Слушает и начинает по движению по маршруту, выполняя полученные задания от мастера. Задает уточняющие вопросы. Выполняет контрольное задание.	Практический контроль.

				ошибок. Контролирует и корректирует деятельность обучающегося.		
5.	5 ЭТАП Заключительный инструктаж, подведение итогов	Подвести итоги практического занятия, оценить достигнутые результаты	Индивидуальная	Указывает на допущенные ошибки при выполнении заданий, указывает причины и способы их устранения. Отвечает на вопросы обучающегося. После разбора и анализа занятия выставляет оценку. Оформляет путевой лист и индивидуальную книжку обучающегося.	Анализирует ошибки, допущенные при выполнении заданий. Задает уточняющие вопросы мастеру. Ставит подпись в путевом листе Предъявляет индивидуальную книжку для заполнения мастером.	Итоговый контроль