

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Абанский центр профессионального обучения

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 29 декабря 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор

Н.А. Сычева

Приказ № 41 от 29.12.2020 г



Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения.

Данный Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦПО.

1.1. Данный порядок устанавливает и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ далее- (Программ).

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МКОУ ДО Абанский ЦПО (далее – ЦПО) рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка обученности обучающихся в освоении части объема Программы.

1.4. Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы; это оценка обученности обучающихся по завершении курса обучения по программе.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация в ЦПО выполняет ряд функций:
- учебную, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, позволяет обучающимся осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные причины недостаточного освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- социально-психологическую, каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детски строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;- открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;- открытости результатов для педагогов и обучающихся.

1. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

1.1. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся в ЦПО являются:

- Собеседование – форма испытания, при которой учащийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием Программы.
- Зачётные соревнования, практические задания проводятся с целью выявления освоения учащимися практических навыков и умений.

- Контрольное (итоговое) занятие.
- Защита проектов, творческих работ, рефератов.
- Соревнование, турнир
- Тестирование

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учётом содержания учебного материала, контингента учащихся, используемых образовательных технологий.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится по дополнительным программам по итогам учебного года, согласно графика промежуточной аттестации.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы.

4.3. При проведении аттестации (при любой форме проведения) педагог дополнительного образования на основании раздела программы «Ожидаемые результаты» разрабатывает содержание, методы и формы контроля, оценку достижений с учетом специфики деятельности.

4.4. График проведения промежуточной и итоговой аттестации составляется заместителем директора по УВР.

4.5. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии ассистента, назначенного приказом директора по школе, оформляется протокол проведения итоговой аттестации (приложение 1). Протоколы сдаются заместителю директора по УВР.

4.6. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог дополнительного образования должен предоставить администрации учреждения график, который утверждается приказом директора школы.

4.5. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится по без оценочной системе, по итогам года в графе журнала ставится «зачет».

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся» (Приложение №1).

5.3. Протоколы и анализы проведения аттестации хранятся у администрации ЦПО в течение срока действия общеобразовательной программы.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20... – 20.... учебный год
Образовательная программа

Год обучения _____ Кол-во обучающихся в группе _____

Ф.И.О. педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Результаты аттестации

№	Ф.И. обучающегося	Зачет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Педагог дополнительного образования: _____ ()

Ассистент _____ ()