

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АБАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Утверждаю:

и.о. директора МКОУ ДО Абанский
центр профессионального обучения

Н.А. Сычева

« 11 января » 2021 г.

Согласовано:

Руководитель управления
образования администрации
Абанского района
Красноярского края

В.Ф. Арискин

« 23 » 12 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2025 годы

п. Абан, 2021 год

Содержание

Паспорт Программы.....	3
Аннотация программы развития.....	5
Информационная справка о МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения	5
Концепция желаемого будущего МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения	9
Содержание Программы развития МКОУ ДО ЦПО по основным направлениям и мероприятия, обеспечивающие их реализацию на 2021-2025 годы.....	11
Этапы реализации Программы.....	14
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.....	15
Порядок управления реализацией Программы.....	15
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.....	15
Ресурсное обеспечение реализации Программы.....	15
Ожидаемые результаты.....	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования Абанского центра профессионального обучения на 2021-2025 годы
2.	Основание для разработки Программы	Приоритетный национальный проект «Образование» на период с 2019 до 2024 года Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» Устав МБОУ ДО Абанский центр профессионального обучения
3.	Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования Абанского центра профессионального обучения
4.	Цель и задачи Программы	Цель: создание современной модели муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Абанского района Задачи: 1. Обновление образовательных программ и технологий, направленных на достижение современного качества образовательных результатов с учётом тенденций рынка труда. 2. Создание современных безопасных и комфортных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. 3. Совершенствование системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся через развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями Абанского района. 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров.
5.	Основные направления организации деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональное обучение школьников. • Дополнительное образование. • Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений. • Современные безопасные и комфортные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. • Повышение профессиональной мотивации сотрудников ЦПО. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. • Развитие информационной среды ЦПО.
6.	Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
7.	Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетная образовательная деятельность (платные услуги), благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
8.	Ожидаемые результаты	1. Создана современная модель образовательной организации развития дополнительного образования и профессионального

	реализации Программы	<p>обучения, способной функционировать в современных условиях.</p> <p>2. Население Абанского района обеспечено возможностями получения качественного дополнительного образования и профессионального обучения за счёт внедрения адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>3. Созданы современные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>4. Обеспечена занятость детей различными формами деятельности и, как следствие, увеличен охват детей старшего школьного возраста.</p> <p>4. Выстроена деятельность, направленная на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Абанского района.</p> <p>5. Сформирована профессиональная мотивация сотрудников ЦПО. Произошёл рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.</p>
9.	Индикаторы для оценки достижения результатов.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая аттестация. • Участие в мероприятиях и их результаты. • Готовность к самоопределению (мониторинг сформированности профессиональных компетенций). • Отчётные мероприятия.
10.	Риски	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование для развития новых форм профориентационной работы, открытия новых дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, а также для создания современных условий обучения. • Несоответствие (недостаточность) материально-технической базы требованиям к подготовке современного специалиста. • Недостаток специалистов, соответствующих профстандартам: «Педагог дополнительного образования», «Преподаватель профессионального обучения», «Мастер производственного обучения».
11.	Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Абанский центр профессионального обучения во взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлением образования и администрацией Абанского района; • Образовательными организациями общего, дополнительного и профессионального образования, предприятиями Абанского района

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Абанский центр профессионального обучения (далее Программа) является основополагающим документом, в котором изложена стратегия развития центра профессионального обучения в 2021 - 2025 гг.,

Программа является планово-координационным документом, в котором намечены конкретные управленческие мероприятия, сроки их исполнения, ответственные. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив МКОУ ДО ЦПО совместно с представителями образовательных учреждений Абанского района выявил общую, значимую для района социально-педагогическую проблему, и предусмотрел её комплексное решение в деятельности учреждения. Такой проблемой для МКОУ ДО ЦПО является *неготовность значительной части старшеклассников к осознанному выбору профессии, неготовность к трудовой деятельности в условиях динамичного социально-экономического развития региона.*

Ориентация на решение этой проблемы позволила сформулировать миссию МКОУ ДО ЦПО: *самоопределение – от роли к позиции – создание образовательного пространства для формирования компетентных, конкурентоспособных выпускников.*

Основными направлениями деятельности МКОУ ДО ЦПО, в соответствии с миссией, целями и социальной ситуацией в районе являются:

- Профессиональное обучение школьников.
- Дополнительное образование.
- Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений.
- Современные безопасные и комфортные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Повышение профессиональной мотивации сотрудников ЦПО. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.
- Развитие информационной среды ЦПО.

По каждому направлению определены целевые ориентиры, предусмотрены программные мероприятия, оценены риски и ресурсы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика УВП и его организационно-педагогическое обеспечение.

Абанский центр профессионального обучения является муниципальным казенным образовательным учреждением. Директор МКОУ ДО ЦПО назначается приказом руководителя управления образования, который в свою очередь формирует структуру управления образовательным учреждением.

МКОУ ДО ЦПО осуществляет дополнительное образование 5-11 классов и профессиональное обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и, участвует в реализации Концепции предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов, реализуя образовательные программы: базовые и профильные. Обязательный минимум содержания профессионального обучения включает общетехнологическую и специальную части.

МКОУ ДО ЦПО работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий - 45 минут, перемена – не менее 10 минут.

2. Сведения об обучающихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ МКОУ ДО ЦПО

**По состоянию 01 января 2021 года
Численность обучающихся МКОУ ДО Абанский ЦПО**

Направленность/Специализация	2020-2021	
	Колич. групп	Колич. чел.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		
«Водитель категории «В», «С»» школьники	16	84
«Водитель категории «В»» школьники		102
«Водитель категории «В», «С»» физические лица	2	44
«Столяр строительный»	1	3
«Тракторист»	1	11
«Парикмахер» ЦЗН	1	7
«Повар» ЦЗН	1	11
Всего:	22	262
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
«Безопасность дорожного движения»	2	27
«Юный парикмахер»	3	37
Всего:	5	64
Общая численность	27	326

3. Характеристика педагогических кадров.

В МКОУ ДО Абанском центре профессионального обучения работают 5 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, из них 1 (7 %) женщин и 12 (83%) мужчин. Средний возраст педагогических работников 43 года.

Общий педагогический стаж:

от 0 до 5 лет – 28 % (4 чел)

от 5 до 10 лет – 7% (1 чел.)

свыше 10 лет – 64 % (9 чел.)

По уровню профессиональной подготовки следует отметить, что высшее образование имеют 4 педагога (30%), среднее профессиональное образование 9 педагогов (69 %).

У педагогов ЦПО достаточно высокая мотивация на сохранение и повышение педагогической квалификации. Проводится работа по повышению квалификации преподавателей ЦПО. Все педагоги занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации. Так, профессиональную переподготовку в 2019 году прошли 11 (84%) человек.

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации:

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности (не имеющих категории)	Ни разу не аттестовывались	Всего
0	12 (92 %)	0	1	13

Общественная деятельность и достижения членов педагогического коллектива ЦПО:

Сычева Н.А. – и.о. директора, в 2018 г. награждена благодарственным письмом Управления образования, администрации Абанского района за личный вклад в развитие профессионального образования Абанского района. В 2020 г. награждена грамотой победителя Управления образования, администрации Абанского района в районной педагогической конференции номинации «Создание условий для профессионального становления и развития педагогов».

Островская О.С. – преподаватель профессии «Парикмахер», награждена благодарственным письмом Главы Абанского района за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

Дядичкин А.В. - преподаватель профессии «Водитель», награждён благодарственным письмом Главы Абанского района за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

Ховрич В.В. – преподаватель по профессии «Водитель» — награжден благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

Рудинский Д.Б.- преподаватель специальности «Водитель», педагог дополнительного образования - награждён благодарственным письмом Главы Абанского района за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

Сало С.Г. –преподаватель профессии «Водитель»

Зюзюкина Н.В. - преподаватель профессии «Повар».

Кравцов Н.Н., - мастер производственного обучения награжден благодарственным письмом Администрации Абанского района Красноярского края, награжден грамотой Управления образования Абанского района Красноярского края за победу в педагогической конференции.

Лапа В.Г., - мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края. В 2018 году внесён на доску Почета Абанского сельского совета

Толпинский В.А., - мастер производственного обучения награжден благодарственным письмом главы Администрации Абанского района Красноярского края. Депутат Абанского сельского совета

Михайличенко А.К. - мастер производственного обучения награжден благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

Жигулёв М.А.- мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

Почекутов И.В. - мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

Крутенков В.С. - мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

Пинегин Г.Р. - мастер производственного обучения

Кадровый состав педагогического коллектива стабилен.

Несмотря на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения, перед педагогическим коллективом стоит задача непрерывного совершенствования образовательного процесса путем изучения и полноценного использования современных педагогических технологий. Кроме того, развитие дополнительного образования и профессионального обучения возможно через новые формы профориентационной работы, открытие новых дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, а также путём создания современных условий обучения в ЦПО.

Педагоги центра профессионального обучения находятся в творческом поиске и осмыслении новых подходов к педагогическому труду. Основная цель, которая стоит перед коллективом, - это создание современной модели муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Абанского района. Достижение данной цели возможно через решение следующих задач:

- 1.Обновление образовательных программ и технологий, направленных на достижение современного качества образовательных результатов с учётом тенденций рынка труда.
2. Создание современных безопасных и комфортных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Совершенствование системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся через развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями Абанского района.

4. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров. Решение основной цели и задач требует от педагогов изменения профессиональной установки, формирования новых подходов к управлению образовательным процессом. Ежегодно проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогов и организуется мониторинг потребностей педагогов в методической помощи. На основе этих данных и выстраивается деятельность по профессиональному развитию каждого педагога.

Методическая работа в МКОУ ДО Абанском ЦПО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», государственной программой «Развитие образования Красноярского края», планами работы Управления образования и МКОУ ДО Абанский ЦПО.

4.Сведения о материально техническом состоянии ЦПО.

Основным источником финансирования ЦПО является муниципальный бюджет. ЦПО имеет материально-техническую базу:

1.Кабинет профессии «Столяр-строительный» (имеется 4 токарных станка по дереву, рейсмусовый санок, многофункциональный комбинированный станок по дереву сверлильный станок, наждачный станок, электролобзика и различные инструменты для деревообработки)

2.Кабинет профессии «Портной» (имеется 15 швейных машин)

3.Кабинет профессии «Продавец продовольственных товаров» (весы механические, электронные, кассовый аппарат- 2 ед, калькуляторы-10 ед , торговая витрина)

4. Кабинет профессии «Парикмахер» (кресла,зеркала, электрические приборы для стрижки и сушки волос, парикмахерская мойка для волос и различные инструменты для стрижки, укладки волос)

5. Кабинет для обучения профессии «Повар» (Электрическая плита для готовки, холодильник, кухонный гарнитур, мойка для посуды и различные инструменты для приготовления пищи),

6. Три кабинета теоретического обучения по профессии «Водитель категории «В» «С»» оснащены в соответствии с требованиями программы.

7. Кабинет оборудованный комплексом для теоретической сдачи ПДД.

8. Закрытая площадка (Автодром) для обучения первоначальным навыкам практической профессиональной подготовки водителей, соответствующая госстандартам.

8.Для практической подготовки и сдачи экзаменов в РЭО ГИБДД по вождению автомобиля категории «В» «С»» имеется 10 единиц учебных автомобилей: Лада 217230- 1 ед., Лада 217020-1 ед., Лада 219010-2 ед., ВАЗ 21053-1 ед., Лада 210740- 2 ед., ГАЗ СА3 – 3507-2 ед, ГАЗ СА3 3307-1 ед., оснащенные видеонаблюдением в соответствии с требованиями.

Учебно-методическая литература

Ежегодно проводится подготовка здания ЦПО к новому учебному году: косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска). Приобретается учебная мебель в кабинеты, учебные и методические пособия. Происходит приобретение и замена оборудования для закрытой площадки (автодрома).

В учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Компьютеры установлены в учительской (используют в работе преподаватели, секретарь, завхоз), в кабинете «Водитель» (ученики, преподаватели), в методкабинете (завуч, преподаватели), ноутбук - 2 ед. (директор, завуч), а также используется медиапроектор для методических мероприятий.

Имеется высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

5.Финансовое обеспечение.

Источником финансирования образовательной деятельности МКОУ ДО Абанского ЦПО являются бюджетные средства, а также самостоятельно заработанные (внебюджетные) средства в группах платных образовательных услуг.

Фундаментальной проблемой современного образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся достигли бы наивысшего уровня в своем развитии. В процессе создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) уровень средней общеобразовательной школы подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений — обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Следовательно, основная идея обновления старшей школы состоит в том, что обучение должно стать более индивидуализированным, функциональным и продуктивным, способным обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности.

По нашему мнению, поиск новых решений проблемы педагогического сопровождения при самоопределении учащейся молодежи в условиях профильного обучения предполагает:

- усиление интеграции содержания образования с внеучебной практикой социально-профессионального самоопределения школьников;
- ориентацию на консолидацию ресурсов и усилий школ с другими учебными заведениями (центрами профессионального обучения, колледжами, лицеями, вузами);
- обеспечение профильной подготовки школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных образовательных траекторий, соответствующих интересам, склонностям, способностям учащихся и запросам рынка труда;
- обеспечение обязательной предпрофильной подготовки учащихся, включающей овладение школьниками представлением об образе своего «Я», о мире профессий, о рынке труда;
- приобретение практического опыта для обоснованного выбора профиля обучения.

Необходимо усилить акцент на задачи социализации обучения, которые реализовывают органы управления образованием в сотрудничестве с другими субъектами образовательного процесса — учителями, родителями, попечительскими советами, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения и т.п.

Центр профессионального обучения - одно из звеньев большой цепи, осуществляющее свою деятельность во взаимосвязи с Управлением образования, образовательными учреждениями Абанского района, информационно – методической службой, центрами занятости населения, учреждениями дополнительного образования.

Взаимосвязь с образовательными организациями осуществляется через следующие мероприятия:

- проведение дней открытых дверей в МКОУ ДО Абанский ЦПО;
- анкетирование учащихся 8-х, 9-х классов с целью выявления их профессиональных намерений;
- тестирование с целью определения профессиональных склонностей и возможностей учащихся;
- обучение школьников уровня среднего общего образования по профессиональным направлениям с сообщением результатов обучения в СОШ;
- работа с социальными педагогами школ с целью сбора информации об обучающихся и их семьях;
- работа с классными руководителями с целью координации действий по устранению проблем с посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся;

- информирование школьников о деятельности учреждения через участие в районных мероприятиях.

Взаимосвязь с МКУ «ИМС» осуществляется:

- через участие в заседаниях районного методического Совета;
- индивидуальные консультации методистов по насущным вопросам;
- участие в районных методических мероприятиях;
- обмен статистической и иной информацией в электронном и печатном виде;
- использование библиотеки, в т.ч. и ЦОРов «ИМС».

Сотрудничество с ЦЗН осуществляется посредством:

- получение информации об имеющихся вакансиях;
- обучение безработных граждан по согласованным с ЦЗН специальностям;
- обмен диагностическими материалами по профориентации.

Со СШ «Лидер» МКОУ ДО Абанский ЦПО плодотворно сотрудничает во время проведения спортивных мероприятий разных уровней: от районных до краевых.
-межведомственная взаимосвязь с Абанским РЭО ГИБДД

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО МКОУ ДО АБАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.«Модель муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения:

Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Профориентация
<p style="text-align: center;">Программы доп. образования</p> <p>1. Художественное направление: <i>Современные танцы, песни...</i></p> <p>2. Туристско-краеведческое, военно-патриотическое направление – <i>Основы туризма, Мы патриоты...</i></p> <p>3. Естественно - научное направление: <i>Эколог, Биолог...</i></p> <p>4. Социально - гуманитарное направление : <i>Юный парикмахер, Безопасность ДД, Основы коммерческой деятельности.</i></p> <p>5. Физкультурно-спортивное направление: <i>Самооборона, Бокс...</i></p> <p>6. Техническое направление: <i>Юный изобретатель, Робототехника...</i></p> <p style="text-align: center;">Работа с одаренными детьми</p>	<p style="text-align: center;">Профессии</p> <p>1. Водитель категории «В», «С»</p> <p>2. Тракторист. Слесарь с/х техники</p> <p>3. Столяр строительный</p> <p>4. Повар</p> <p>5. Портной. Дизайнер одежды</p> <p>6. Парикмахер</p> <p>7. Продавец продовольственных товаров.</p>	<p style="text-align: center;">Профессиональные пробы</p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки</p> <p>2. Элективные курсы в рамках профильного обучения</p>

2. «Модель выпускника».

«Модель выпускника» центра профессионального обучения — это предполагаемый результат реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, а также программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки (8-9кл.) и профильного обучения (10-11 кл.).

Пример «модели выпускника» МКОУ ДО Абанского ЦПО следует формировать, учитывая в равной степени, как социальный заказ, так и специфику образовательного учреждения.

МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения является учреждением, в котором учащиеся 8-11-х классов имеют возможность овладеть основами той или иной профессии, параллельно обучаясь в школе.

Выпускник МКОУ ДО Абанского центра профессионального обучения - это человек, который:

- успешно освоил образовательную программу по одной (или нескольким) направленности и (или) специальности, сдал квалификационный экзамен и получил документ (сертификат, свидетельство) установленного образца. В процессе реализации Программы развития в 2021-2025 гг администрация ЦПО ставит одной из основных целей работы - повышение престижа учреждения, в том числе и через предоставление учащимся возможности профессиональных проб, овладения несколькими профессиями. Так же возможно на этапе предпрофильной подготовки (9 класс) ориентировать учащихся на освоение дополнительных общеобразовательных программ, на изучение второй специальности в свободное от занятий в школе время. Для этого вносятся изменения режим работы учреждения;

- готов продолжить обучение в выбранном направлении в учреждениях высшего профессионального образования и имеет достаточную подготовку;

- максимально адаптирован к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования. В этой связи педагогические работники МКОУ ДО Абанского ЦПО постоянно совершенствуют формы и методы процесса обучения, занимаясь самообразованием, изучая и заимствуя опыт коллег профессиональных образовательных учреждений района и края;

- умеет ответственно, самостоятельно и осмысленно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством профессиональной ответственности;

- способен к жизненному самоопределению. Может быстро и безболезненно адаптироваться к различного рода изменениям на рынке труда;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, владеет основами психологических знаний, умеет их применять в жизни и на производстве.

В рамках каждой отдельной специальности к обучающимся предъявляются особые, специфичные квалификационные требования.

2. Стратегические основания жизнедеятельности ОУ и главные характеристики внутренней среды.

С момента основания деятельность учреждения направлена на подготовку квалифицированных рабочих кадров.

В современных социально-экономических условиях увеличивается численность неработающей и не учащейся молодежи. В настоящее время предприятия трудоустраивают работников очень осторожно, опасаясь нанимать молодых людей, которые в большинстве случаев или не имеют высокой квалификации или имеют чисто теоретические представления о предстоящей работе.

В поисках средства от массовой безработицы среди молодежи, обеспечения надежных гарантий, предоставления необходимой теоретической и практической базы для

успешного трудоустройства, педагогический коллектив, администрация МКОУ ДО ЦПО взяли курс на организацию и продуктивную деятельность системы дополнительного образования и профессиональной ориентации.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых пригласить молодежь на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально - производственным условиям. Проведение целенаправленной профориентационной работы со школьниками необходимо начинать как можно раньше. Это актуально сейчас, когда развивается профильная школа.

В рамках Программы развития МКОУ ДО ЦПО планируется активная работа в области реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (предпрофильная подготовка учащихся 9х классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов) и, соответственно, плановое изменение структуры и содержания образовательного процесса.

Расширение образовательных возможностей ЦПО:

Увеличение кадрового потенциала МКОУ ДО ЦПО (привлечение молодых специалистов различных профессии, переквалификация педагогических кадров).
Непрерывное повышение педагогического мастерства работников МКОУ ДО ЦПО (аттестация).

Увеличение качества образовательных услуг населению и школьникам.

Коллектив ЦПО выделяет основные составляющие процесса профессионального самоопределения на этапе дополнительного образования и предпрофильной подготовки:

- получения знания о себе (образ «я»);
- о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности);
- соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности.

Дополнительное образование и предпрофильная подготовка школьников направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, подросток мог в полной мере реализовать себя в будущей профессии.

Продуктивная, качественная организация дополнительного образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся предполагает использование различных подходов к диагностике и оценке результатов образования для отражения реальной картины интересов и профессиональных предпочтений обучающихся. Это поможет своевременно корректировать ход учебного процесса.

В процессе обучения предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных не только на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, но и на обеспечение их психологического развития. С этой целью планируется использование диагностической и развивающей методической процедуры, интернет-ресурсов.

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних занятий различными упражнениями и заданиями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом, использование интернет-ресурсов.

В конце обучения школьники получают профессиональные консультации для уточнения, коррекции, прогнозирования своего профессионального выбора.

Работа по текущей организации выполнения Программы развития, совершенствованию образовательного процесса в целом, и, конечно же, достижения основной поставленной цели деятельности МКОУ ДО ЦПО, требует от педагогического коллектива не только обладания необходимыми знаниями, умениями и навыками, но и такими качествами, как организованность, ответственность, сработанность, непосредственная включенность в

управление, инновационная мобильность. В таких условиях преподавателям следует стремиться к созданию целостной, отлаженной, а самое главное продуктивно функционирующей системы взаимоотношений. Это обеспечит возможность взаимосвязи между компонентами концепции желаемого будущего ОУ и позволит провести через все ее содержание важнейшие ценностные основания и целевые ориентации. Предполагается, что взаимоотношения в педагогическом коллективе МКОУ ДО ЦПО должны строиться на принципах:

- взаимопомощи;
- сотрудничества;
- единства учебно-воспитательных целей и задач;
- требовательного отношения, как к учащимся, так и к себе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ ДО АБАНСКОГО ЦПО ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ И МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НА 2021 – 2025 ГОДЫ

№	Основные направления	Основные мероприятия	Сроки	Ответств.	Ожидаемые результаты
Цель: создание современной модели муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Абанского района					
1.	Профессиональное обучение школьников	1.Совершенствование НПБ по организации обучения по программам профессионального обучения.	2021г.	Адм.	НПБ сформирована и соответствует современному законодательству и запросам рынка труда
		2.Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профдефицитами	2022г.	Адм.	100% прошли курсовую подготовку, устранили профдефициты
		3.Проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов	2021-2025	завуч	Педагоги повысили квалификацию в части исследовательской, проектной и коммуникативной компетентностей
		4. Внедрение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	2022-2025	Адм.	Программы отвечают запросам потребителей, в т.ч. учитывают и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
		5. Развитие сети агроклассов в рамках профильного обучения в СОШ	2022-2025	Адм.	Заключение договоров со СОШ Абанского района о сетевой форме

					реализации образовательных программ
		6. Заключение договоров с работодателями Абанского района по прохождению производственной практики обучающимися ЦПО	2021-2025	Адм.	Не менее 30% обучающихся проходят практику на предприятиях и организациях Абанского района
		6. Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям	2021-2025	Адм.	Методическое обеспечение соответствует современным требованиям
		7. Обеспечение материально-техническими ресурсами.	2021-2025	Адм.	Оснащённость МТБ соответствует не менее чем на 80% по каждой профессии
2.	Дополнительное образование	1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025	Адм.	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
		2. Проведение серии обучающих семинаров для педагогов по созданию программ профессиональных проб	2021-2022	завуч	Разработаны программы профессиональных проб
		3. Мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ	2022-2023	завуч	Увеличение количества обучающихся, сделавших осознанный выбор направления и профиля обучения
		4. Мониторинг потребностей обучающихся и родителей	2021	завуч	Комплектование групп по программам ДО
		5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ предпрофильной подготовки и профильного обучения	2021-2025	Адм.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в профессиональных пробах
		6. Повышение	2021-	Адм.	Квалификация

		квалификации педагогов и их переподготовка	2025		педагогов соответствует требованиям профстандарта
3.	Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений.	1.Изучение основных документов, связанных с организацией и проведением районного фестиваля профессиональных проб.	2022	Адм.	Разработаны основные документы по организации районного фестиваля профессиональных проб.
		2.Организация и проведение фестиваля профессиональных проб на базе ЦПО.	2023	Адм.	Ежегодно организован и проведён фестиваль
		3.Оптимизация профориентационной работы всех участников образовательного процесса.	2021-2025	Адм.	Систематизирована работа в данном направлении в соответствии со Стратегией развития профориентации до 2030 года
		4.Взаимодействие с «Районным Центром занятости населения»	2021-2025	Адм.	Заключение договоров на обучающихся по направлению ЦЗН
		5.Информационно-консультационная работа с родителями по вопросам профессионального самоопределения учащихся	2021-2025	Адм.	Организована работа со СМИ, сайтом в данном направлении
		6.Разработка единого мониторинга профориентационной работы школ Абанского района и ЦПО.	2021	Адм.	Использование результатов мониторинга в планировании деятельности с ОО Абанского района
4.	Современные безопасные и комфортные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	1.Анализ профессий «Будущего» (ТОП 50 профессий будущего), профессий, востребованных в районе, Красноярском крае	2021	Адм.	Подготовка к участию обучающихся МКОУ ДО ЦПО в региональных чемпионатах JuniorSkills по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело» и т.д.
		2.Улучшение МТБ	2021	Адм.	
		3.Организация партнёрства с предприятиями Абанского района, города Канска	2021-2025		
		4.Открытие программ	2021-	Адм.	Открываются

		профессионального обучения и дополнительного образования на платной основе.	2025		ежегодно не менее 1-ой программы на платной основе
6.	Повышение профессиональной мотивации сотрудников ЦПО. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.	1. Изучение основных документов в соответствии с современными изменениями законодательства и образовательной политикой.	2021-2025	Адм.	Все педагоги знают основные изменения законодательства и образовательной политики.
		2. Диагностика профессиональных дефицитов, мониторинг профессионального развития педагогов, оценка профессиональной квалификации педагогов	2021-2025	завуч	Система методической работы ориентирована на индивидуальное сопровождение каждого педагога
		3. Установление партнёрских связей с образовательными организациями, развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями	2021-2025	Адм.	Реализуются совместные образовательные проекты, реализуются сетевые образовательные программы
		4. Повышение квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов.	2021-2025	Адм.	Формируются новые профессиональные компетенции педагогов
		5. Участие педагогов ЦПО в конкурсных мероприятиях различного уровня (участие в конкурсах, фестивалях, грантах, проектах...)	2021-2025	Адм.	Обобщение педагогического опыта. Увеличение педагогов с высшей и 1-ой квалификационной категорией.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период 2021-2025гг. по следующим этапам:

1 этап (2021 год с января по август): проектный, включающий публичную защиту, проектирование деятельности каждого участника образовательных отношений в рамках программы развития.

2 этап (с сентября 2021 по декабрь 2024гг.): практический, включающий поэтапную реализацию программы развития, внедрение действенных механизмов развития ЦПО, промежуточный контроль, предъявление промежуточного опыта развития ЦПО; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития ЦПО, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с января по декабрь 2025г.): аналитический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ЦПО; подведение итогов, осмысление

результатов реализации Программы и оценка её эффективности; постановка новых стратегических задач развития ЦПО и конструирование дальнейших путей развития.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Предмет контроля	Средства контроля	Подтверждение достоверности результатов
1.	Деятельность по изучению удовлетворённости образовательным процессом, мотивации к получению качественного образования для создания модели эффективной образовательной среды	Мониторинг документации	Анкеты, аналитические материалы (таблицы, диаграммы)
2.	Учебные занятия, мастер-классы	Посещение, наблюдения	Технологические карты, презентации занятий
3.	Совместные творческие проекты, программы, в т.ч. и сетевые, участников образовательного процесса	Анализ результатов творческих проектов	Проектная документация
4.	Программы профессионального обучения, дополнительного образования, в т.ч. и сетевые	Посещение, рефлексивное анкетирование	Документация (журналы, расписание, рабочие программы...)

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общее руководство работой по порядку управления программой и оценкой степени эффективности её реализации осуществляется методическим советом ЦПО. Ход работы над отдельными ключевыми направлениями, проектами курируется должностными лицами – представителями администрации в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета или методического совета ЦПО.

ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внутренний мониторинг проводит методическая служба, администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путём проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы. Источниками реализации Программы являются: бюджетное и внебюджетное финансирование, образовательные программы, реализуемые на платной основе, спонсорская помощь предприятий и организаций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создана современная модель образовательной организации развития дополнительного образования и профессионального обучения, способной функционировать в современных условиях.
2. Население Абанского района обеспечено возможностью получения качественного дополнительного образования и профессионального обучения за счёт внедрения адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
3. Созданы современные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
4. Обеспечена занятость детей различными формами деятельности и, как следствие, увеличен охват детей старшего школьного возраста.
4. Выстроена деятельность, направленная на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Абанского района.
5. Сформирована профессиональная мотивация сотрудников ЦПО. Произошёл рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

Коллектив разработчиков Программы развития МКОУ ДО Абанского центра профессионального обучения считает, что реализация Программы возможна при обеспечении четкого обозначения места и роли ЦПО в системе реализации концепции развития образования. Поскольку неопределенность статуса самого Центра, сложность самостоятельного выживания в непростых социально-экономических условиях и отрицательно меняющаяся демографическая ситуация ставят под сомнение выполнение намеченного.