

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АБАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Согласовано:



Руководитель управления  
образования администрации  
Абанского района  
Краснодарского края

В.Ф. Аriskин

« 23 » 01 2021 г.

Утверждаю:

и.о. директора МКОУ ДО Абанский  
центр профессионального обучения

Н.А. Сычева

« 11 » января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

на 2021-2025 годы

п. Абан, 2021 год

## Содержание

Паспорт Программы.....	3
Аннотация программы развития.....	5
Информационная справка о МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения .....	5
Концепция желаемого будущего МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения .....	9
Содержание Программы развития МКОУ ДО ЦПО по основным направлениям и мероприятия, обеспечивающие их реализацию на 2021-2025 годы.....	11
Этапы реализации Программы.....	14
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.....	15
Порядок управления реализацией Программы.....	15
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.....	15
Ресурсное обеспечение реализации Программы.....	15
Ожидаемые результаты.....	16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования Абанского центра профессионального обучения на 2021-2025 годы
2.	Основание для разработки Программы	Приоритетный национальный проект «Образование» на период с 2019 до 2024 года Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» Устав МБОУ ДО Абанский центр профессионального обучения
3.	Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования Абанского центра профессионального обучения
4.	Цель и задачи Программы	<b>Цель:</b> создание современной модели муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Абанского района <b>Задачи:</b> 1. Обновление образовательных программ и технологий, направленных на достижение современного качества образовательных результатов с учётом тенденций рынка труда. 2. Создание современных безопасных и комфортных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. 3. Совершенствование системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся через развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями Абанского района. 4. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров.
5.	Основные направления организации деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное обучение школьников.</li> <li>• Дополнительное образование.</li> <li>• Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• Современные безопасные и комфортные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>• Повышение профессиональной мотивации сотрудников ЦПО. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.</li> <li>• Развитие информационной среды ЦПО.</li> </ul>
6.	Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
7.	Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетная образовательная деятельность (платные услуги), благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
8.	Ожидаемые результаты	1. Создана современная модель образовательной организации развития дополнительного образования и профессионального

	реализации Программы	<p>обучения, способной функционировать в современных условиях.</p> <p>2. Население Абанского района обеспечено возможностями получения качественного дополнительного образования и профессионального обучения за счёт внедрения адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>3. Созданы современные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>4. Обеспечена занятость детей различными формами деятельности и, как следствие, увеличен охват детей старшего школьного возраста.</p> <p>4. Выстроена деятельность, направленная на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Абанского района.</p> <p>5. Сформирована профессиональная мотивация сотрудников ЦПО. Произошёл рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.</p>
9.	Индикаторы для оценки достижения результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая аттестация.</li> <li>• Участие в мероприятиях и их результаты.</li> <li>• Готовность к самоопределению (мониторинг сформированности профессиональных компетенций).</li> <li>• Отчётные мероприятия.</li> </ul>
10.	Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное финансирование для развития новых форм профориентационной работы, открытия новых дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, а также для создания современных условий обучения.</li> <li>• Несоответствие (недостаточность) материально-технической базы требованиям к подготовке современного специалиста.</li> <li>• Недостаток специалистов, соответствующих профстандартам: «Педагог дополнительного образования», «Преподаватель профессионального обучения», «Мастер производственного обучения».</li> </ul>
11.	Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Абанский центр профессионального обучения во взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлением образования и администрацией Абанского района;</li> <li>• Образовательными организациями общего, дополнительного и профессионального образования, предприятиями Абанского района</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Абанский центр профессионального обучения (далее Программа) является основополагающим документом, в котором изложена стратегия развития центра профессионального обучения в 2021 - 2025 гг.,

Программа является планово-координационным документом, в котором намечены конкретные управленческие мероприятия, сроки их исполнения, ответственные. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив МКОУ ДО ЦПО совместно с представителями образовательных учреждений Абанского района выявил общую, значимую для района социально-педагогическую проблему, и предусмотрел её комплексное решение в деятельности учреждения. Такой проблемой для МКОУ ДО ЦПО является *неготовность значительной части старшеклассников к осознанному выбору профессии, неготовность к трудовой деятельности в условиях динамичного социально-экономического развития региона.*

Ориентация на решение этой проблемы позволила сформулировать миссию МКОУ ДО ЦПО: *самоопределение – от роли к позиции – создание образовательного пространства для формирования компетентных, конкурентоспособных выпускников.*

Основными направлениями деятельности МКОУ ДО ЦПО, в соответствии с миссией, целями и социальной ситуацией в районе являются:

- Профессиональное обучение школьников.
- Дополнительное образование.
- Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений.
- Современные безопасные и комфортные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Повышение профессиональной мотивации сотрудников ЦПО. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.
- Развитие информационной среды ЦПО.

По каждому направлению определены целевые ориентиры, предусмотрены программные мероприятия, оценены риски и ресурсы.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **1. Характеристика УВП и его организационно-педагогическое обеспечение.**

Абанский центр профессионального обучения является муниципальным казенным образовательным учреждением. Директор МКОУ ДО ЦПО назначается приказом руководителя управления образования, который в свою очередь формирует структуру управления образовательным учреждением.

МКОУ ДО ЦПО осуществляет дополнительное образование 5-11 классов и профессиональное обучение учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и, участвует в реализации Концепции предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов, реализуя образовательные программы: базовые и профильные. Обязательный минимум содержания профессионального обучения включает общетехнологическую и специальную части.

МКОУ ДО ЦПО работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий - 45 минут, перемена – не менее 10 минут.

#### **2. Сведения об обучающихся.**

**Ч И С Л Е Н Н О С Т Ъ   У Ч А Щ И Х С Я   М К О У   Д О   Ц П О**

**По состоянию 01 января 2021 года  
Численность обучающихся МКОУ ДО Абанский ЦПО**

Направленность/Специализация	2020-2021	
	Колич. групп	Колич. чел.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>		
«Водитель категории «В», «С»» школьники	16	84
«Водитель категории «В»» школьники		102
«Водитель категории «В», «С»» физические лица	2	44
«Столяр строительный»	1	3
«Тракторист»	1	11
«Парикмахер» ЦЗН	1	7
«Повар» ЦЗН	1	11
<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>262</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
«Безопасность дорожного движения»	2	27
«Юный парикмахер»	3	37
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
<b>Общая численность</b>	<b>27</b>	<b>326</b>

**3. Характеристика педагогических кадров.**

В МКОУ ДО Абанском центре профессионального обучения работают 5 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения, из них 1 (7 %) женщин и 12 (83%) мужчин. Средний возраст педагогических работников 43 года.

Общий педагогический стаж:

от 0 до 5 лет – 28 % (4 чел)

от 5 до 10 лет – 7% (1 чел.)

свыше 10 лет – 64 % (9 чел.)

По уровню профессиональной подготовки следует отметить, что высшее образование имеют 4 педагога (30%), среднее профессиональное образование 9 педагогов (69 %).

У педагогов ЦПО достаточно высокая мотивация на сохранение и повышение педагогической квалификации. Проводится работа по повышению квалификации преподавателей ЦПО. Все педагоги занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации. Так, профессиональную переподготовку в 2019 году прошли 11 (84%) человек.

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации:

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности (не имеющих категории)	Ни разу не аттестовывались	Всего
0	12 (92 %)	0	1	13

Общественная деятельность и достижения членов педагогического коллектива ЦПО:

*Сычева Н.А.* – и.о. директора, в 2018 г. награждена благодарственным письмом Управления образования, администрации Абанского района за личный вклад в развитие профессионального образования Абанского района. В 2020 г. награждена грамотой победителя Управления образования, администрации Абанского района в районной педагогической конференции номинации «Создание условий для профессионального становления и развития педагогов».

*Островская О.С.* – преподаватель профессии «Парикмахер», награждена благодарственным письмом Главы Абанского района за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

*Дядичкин А.В.* - преподаватель профессии «Водитель», награждён благодарственным письмом Главы Абанского района за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

*Ховрич В.В.* – преподаватель по профессии «Водитель» — награжден благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

*Рудинский Д.Б.*- преподаватель специальности «Водитель», педагог дополнительного образования - награждён благодарственным письмом Главы Абанского района за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

*Сало С.Г.* –преподаватель профессии «Водитель»

*Зюзюкина Н.В.* - преподаватель профессии «Повар».

*Кравцов Н.Н.*, - мастер производственного обучения награжден благодарственным письмом Администрации Абанского района Красноярского края, награжден грамотой Управления образования Абанского района Красноярского края за победу в педагогической конференции.

*Лапа В.Г.*, - мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края. В 2018 году внесён на доску Почета Абанского сельского совета

*Толпинский В.А.*, - мастер производственного обучения награжден благодарственным письмом главы Администрации Абанского района Красноярского края. Депутат Абанского сельского совета

*Михайличенко А.К.* - мастер производственного обучения награжден благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

*Жигулёв М.А.*- мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

*Почекутов И.В.* - мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

*Крутенков В.С.* - мастер производственного обучения награждён благодарственным письмом Управления образования Абанского района Красноярского края.

*Пинегин Г.Р.* - мастер производственного обучения

Кадровый состав педагогического коллектива стабилен.

Несмотря на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения, перед педагогическим коллективом стоит задача непрерывного совершенствования образовательного процесса путем изучения и полноценного использования современных педагогических технологий. Кроме того, развитие дополнительного образования и профессионального обучения возможно через новые формы профориентационной работы, открытие новых дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, а также путём создания современных условий обучения в ЦПО.

Педагоги центра профессионального обучения находятся в творческом поиске и осмыслении новых подходов к педагогическому труду. Основная цель, которая стоит перед коллективом, - это создание современной модели муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Абанского района. Достижение данной цели возможно через решение следующих задач:

- 1.Обновление образовательных программ и технологий, направленных на достижение современного качества образовательных результатов с учётом тенденций рынка труда.
2. Создание современных безопасных и комфортных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Совершенствование системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся через развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями Абанского района.

4. Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров. Решение основной цели и задач требует от педагогов изменения профессиональной установки, формирования новых подходов к управлению образовательным процессом. Ежегодно проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогов и организуется мониторинг потребностей педагогов в методической помощи. На основе этих данных и выстраивается деятельность по профессиональному развитию каждого педагога.

Методическая работа в МКОУ ДО Абанском ЦПО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», государственной программой «Развитие образования Красноярского края», планами работы Управления образования и МКОУ ДО Абанский ЦПО.

#### **4.Сведения о материально техническом состоянии ЦПО.**

Основным источником финансирования ЦПО является муниципальный бюджет. ЦПО имеет материально-техническую базу:

1.Кабинет профессии «Столяр-строительный» (имеется 4 токарных станка по дереву, рейсмусовый санок, многофункциональный комбинированный станок по дереву сверлильный станок, наждачный станок, электролобзика и различные инструменты для деревообработки)

2.Кабинет профессии «Портной» (имеется 15 швейных машин)

3.Кабинет профессии «Продавец продовольственных товаров» ( весы механические, электронные, кассовый аппарат- 2 ед, калькуляторы-10 ед , торговая витрина)

4. Кабинет профессии «Парикмахер» (кресла,зеркала, электрические приборы для стрижки и сушки волос, парикмахерская мойка для волос и различные инструменты для стрижки, укладки волос)

5. Кабинет для обучения профессии «Повар» (Электрическая плита для готовки, холодильник, кухонный гарнитур, мойка для посуды и различные инструменты для приготовления пищи),

6. Три кабинета теоретического обучения по профессии «Водитель категории «В» «С»» оснащены в соответствии с требованиями программы.

7. Кабинет оборудованный комплексом для теоретической сдачи ПДД.

8. Закрытая площадка (Автодром) для обучения первоначальным навыкам практической профессиональной подготовки водителей, соответствующая госстандартам.

8.Для практической подготовки и сдачи экзаменов в РЭО ГИБДД по вождению автомобиля категории «В» «С»» имеется 10 единиц учебных автомобилей: Лада 217230- 1 ед., Лада 217020-1 ед., Лада 219010-2 ед., ВАЗ 21053-1 ед., Лада 210740- 2 ед., ГАЗ СА3 – 3507-2 ед, ГАЗ СА3 3307-1 ед., оснащенные видеонаблюдением в соответствии с требованиями.

Учебно-методическая литература

Ежегодно проводится подготовка здания ЦПО к новому учебному году: косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска). Приобретается учебная мебель в кабинеты, учебные и методические пособия. Происходит приобретение и замена оборудования для закрытой площадки (автодрома).

В учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Компьютеры установлены в учительской (используют в работе преподаватели, секретарь, завхоз), в кабинете «Водитель» (ученики, преподаватели), в методкабинете (завуч, преподаватели), ноутбук - 2 ед. (директор, завуч), а также используется медиапроектор для методических мероприятий.

Имеется высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

#### **5.Финансовое обеспечение.**



Источником финансирования образовательной деятельности МКОУ ДО Абанского ЦПО являются бюджетные средства, а также самостоятельно заработанные (внебюджетные) средства в группах платных образовательных услуг.

Фундаментальной проблемой современного образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся достигли бы наивысшего уровня в своем развитии. В процессе создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) уровень средней общеобразовательной школы подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений — обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциация и индивидуализация. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Следовательно, основная идея обновления старшей школы состоит в том, что обучение должно стать более индивидуализированным, функциональным и продуктивным, способным обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности.

По нашему мнению, поиск новых решений проблемы педагогического сопровождения при самоопределении учащейся молодежи в условиях профильного обучения предполагает:

- усиление интеграции содержания образования с внеучебной практикой социально-профессионального самоопределения школьников;
- ориентацию на консолидацию ресурсов и усилий школ с другими учебными заведениями (центрами профессионального обучения, колледжами, лицеями, вузами);
- обеспечение профильной подготовки школьников на основе вариативности, с учетом заявленных ими индивидуальных образовательных траекторий, соответствующих интересам, склонностям, способностям учащихся и запросам рынка труда;
- обеспечение обязательной предпрофильной подготовки учащихся, включающей овладение школьниками представлением об образе своего «Я», о мире профессий, о рынке труда;
- приобретение практического опыта для обоснованного выбора профиля обучения.

Необходимо усилить акцент на задачи социализации обучения, которые реализовывают органы управления образованием в сотрудничестве с другими субъектами образовательного процесса — учителями, родителями, попечительскими советами, учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения и т.п.

Центр профессионального обучения - одно из звеньев большой цепи, осуществляющее свою деятельность во взаимосвязи с Управлением образования, образовательными учреждениями Абанского района, информационно – методической службой, центрами занятости населения, учреждениями дополнительного образования.

Взаимосвязь с образовательными организациями осуществляется через следующие мероприятия:

- проведение дней открытых дверей в МКОУ ДО Абанский ЦПО;
- анкетирование учащихся 8-х, 9-х классов с целью выявления их профессиональных намерений;
- тестирование с целью определения профессиональных склонностей и возможностей учащихся;
- обучение школьников уровня среднего общего образования по профессиональным направлениям с сообщением результатов обучения в СОШ;
- работа с социальными педагогами школ с целью сбора информации об обучающихся и их семьях;
- работа с классными руководителями с целью координации действий по устранению проблем с посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся;

- информирование школьников о деятельности учреждения через участие в районных мероприятиях.

Взаимосвязь с МКУ «ИМС» осуществляется:

- через участие в заседаниях районного методического Совета;
- индивидуальные консультации методистов по насущным вопросам;
- участие в районных методических мероприятиях;
- обмен статистической и иной информацией в электронном и печатном виде;
- использование библиотеки, в т.ч. и ЦОРов «ИМС».

Сотрудничество с ЦЗН осуществляется посредством:

- получение информации об имеющихся вакансиях;
- обучение безработных граждан по согласованным с ЦЗН специальностям;
- обмен диагностическими материалами по профориентации.

Со СШ «Лидер» МКОУ ДО Абанский ЦПО плодотворно сотрудничает во время проведения спортивных мероприятий разных уровней: от районных до краевых.  
-межведомственная взаимосвязь с Абанским РЭО ГИБДД

## КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО МКОУ ДО АБАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.«Модель муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения:

Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Профориентация
<p style="text-align: center;"><b>Программы доп. образования</b></p> <p>1. Художественное направление: <i>Современные танцы, песни...</i></p> <p>2. Туристско-краеведческое, военно-патриотическое направление – <i>Основы туризма, Мы патриоты...</i></p> <p>3. Естественно - научное направление: <i>Эколог, Биолог...</i></p> <p>4. Социально - гуманитарное направление : <i>Юный парикмахер, Безопасность ДД, Основы коммерческой деятельности.</i></p> <p>5. Физкультурно-спортивное направление: <i>Самооборона, Бокс...</i></p> <p>6. Техническое направление: <i>Юный изобретатель, Робототехника...</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Профессии</b></p> <p>1. Водитель категории «В», «С»</p> <p>2. Тракторист. Слесарь с/х техники</p> <p>3. Столяр строительный</p> <p>4. Повар</p> <p>5. Портной. Дизайнер одежды</p> <p>6. Парикмахер</p> <p>7. Продавец продовольственных товаров.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональные пробы</b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки</p> <p>2. Элективные курсы в рамках профильного обучения</p>

## **2. «Модель выпускника».**

«Модель выпускника» центра профессионального обучения — это предполагаемый результат реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, а также программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки (8-9кл.) и профильного обучения (10-11 кл.).

Пример «модели выпускника» МКОУ ДО Абанского ЦПО следует формировать, учитывая в равной степени, как социальный заказ, так и специфику образовательного учреждения.

МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения является учреждением, в котором учащиеся 8-11-х классов имеют возможность овладеть основами той или иной профессии, параллельно обучаясь в школе.

*Выпускник МКОУ ДО Абанского центра профессионального обучения - это человек, который:*

- успешно освоил образовательную программу по одной (или нескольким) направленности и (или) специальности, сдал квалификационный экзамен и получил документ (сертификат, свидетельство) установленного образца. В процессе реализации Программы развития в 2021-2025 гг администрация ЦПО ставит одной из основных целей работы - повышение престижа учреждения, в том числе и через предоставление учащимся возможности профессиональных проб, овладения несколькими профессиями. Так же возможно на этапе предпрофильной подготовки (9 класс) ориентировать учащихся на освоение дополнительных общеобразовательных программ, на изучение второй специальности в свободное от занятий в школе время. Для этого вносятся изменения режим работы учреждения;

- готов продолжить обучение в выбранном направлении в учреждениях высшего профессионального образования и имеет достаточную подготовку;

- максимально адаптирован к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования. В этой связи педагогические работники МКОУ ДО Абанского ЦПО постоянно совершенствуют формы и методы процесса обучения, занимаясь самообразованием, изучая и заимствуя опыт коллег профессиональных образовательных учреждений района и края;

- умеет ответственно, самостоятельно и осмысленно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством профессиональной ответственности;

- способен к жизненному самоопределению. Может быстро и безболезненно адаптироваться к различного рода изменениям на рынке труда;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, владеет основами психологических знаний, умеет их применять в жизни и на производстве.

В рамках каждой отдельной специальности к обучающимся предъявляются особые, специфичные квалификационные требования.

## **2. Стратегические основания жизнедеятельности ОУ и главные характеристики внутренней среды.**

С момента основания деятельность учреждения направлена на подготовку квалифицированных рабочих кадров.

В современных социально-экономических условиях увеличивается численность неработающей и не учащейся молодежи. В настоящее время предприятия трудоустраивают работников очень осторожно, опасаясь нанимать молодых людей, которые в большинстве случаев или не имеют высокой квалификации или имеют чисто теоретические представления о предстоящей работе.

В поисках средства от массовой безработицы среди молодежи, обеспечения надежных гарантий, предоставления необходимой теоретической и практической базы для

успешного трудоустройства, педагогический коллектив, администрация МКОУ ДО ЦПО взяли курс на организацию и продуктивную деятельность системы дополнительного образования и профессиональной ориентации.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых пригласить молодежь на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально - производственным условиям. Проведение целенаправленной профориентационной работы со школьниками необходимо начинать как можно раньше. Это актуально сейчас, когда развивается профильная школа.

В рамках Программы развития МКОУ ДО ЦПО планируется активная работа в области реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года (предпрофильная подготовка учащихся 9х классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов) и, соответственно, плановое изменение структуры и содержания образовательного процесса.

#### **Расширение образовательных возможностей ЦПО:**

Увеличение кадрового потенциала МКОУ ДО ЦПО (привлечение молодых специалистов различных профессии, переквалификация педагогических кадров).

Непрерывное повышение педагогического мастерства работников МКОУ ДО ЦПО (аттестация).

Увеличение качества образовательных услуг населению и школьникам.

Коллектив ЦПО выделяет основные составляющие процесса профессионального самоопределения на этапе дополнительного образования и предпрофильной подготовки:

- получения знания о себе (образ «я»);
- о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности);
- соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности.

Дополнительное образование и предпрофильная подготовка школьников направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, подросток мог в полной мере реализовать себя в будущей профессии.

Продуктивная, качественная организация дополнительного образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся предполагает использование различных подходов к диагностике и оценке результатов образования для отражения реальной картины интересов и профессиональных предпочтений обучающихся. Это поможет своевременно корректировать ход учебного процесса.

В процессе обучения предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных не только на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, но и на обеспечение их психологического развития. С этой целью планируется использование диагностической и развивающей методической процедуры, интернет-ресурсов.

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних занятий различными упражнениями и заданиями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом, использование интернет-ресурсов.

В конце обучения школьники получают профессиональные консультации для уточнения, коррекции, прогнозирования своего профессионального выбора.

Работа по текущей организации выполнения Программы развития, совершенствованию образовательного процесса в целом, и, конечно же, достижения основной поставленной цели деятельности МКОУ ДО ЦПО, требует от педагогического коллектива не только обладания необходимыми знаниями, умениями и навыками, но и такими качествами, как организованность, ответственность, сработанность, непосредственная включенность в

управление, инновационная мобильность. В таких условиях преподавателям следует стремиться к созданию целостной, отлаженной, а самое главное продуктивно функционирующей системы взаимоотношений. Это обеспечит возможность взаимосвязи между компонентами концепции желаемого будущего ОУ и позволит провести через все ее содержание важнейшие ценностные основания и целевые ориентации. Предполагается, что взаимоотношения в педагогическом коллективе МКОУ ДО ЦПО должны строиться на принципах:

- взаимопомощи;
- сотрудничества;
- единства учебно-воспитательных целей и задач;
- требовательного отношения, как к учащимся, так и к себе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ ДО АБАНСКОГО ЦПО ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ И МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

№	Основные направления	Основные мероприятия	Сроки	Ответств.	Ожидаемые результаты
Цель: создание современной модели муниципального центра развития дополнительного образования и профессионального обучения в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Абанского района					
1.	Профессиональное обучение школьников	1.Совершенствование НПБ по организации обучения по программам профессионального обучения.	2021г.	Адм.	НПБ сформирована и соответствует современному законодательству и запросам рынка труда
		2.Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профдефицитами	2022г.	Адм.	100% прошли курсовую подготовку, устранили профдефициты
		3.Проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов	2021-2025	завуч	Педагоги повысили квалификацию в части исследовательской, проектной и коммуникативной компетентностей
		4. Внедрение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	2022-2025	Адм.	Программы отвечают запросам потребителей, в т.ч. учитывают и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
		5. Развитие сети агроклассов в рамках профильного обучения в СОШ	2022-2025	Адм.	Заключение договоров со СОШ Абанского района о сетевой форме

					реализации образовательных программ
		6. Заключение договоров с работодателями Абанского района по прохождению производственной практики обучающимися ЦПО	2021-2025	Адм.	Не менее 30% обучающихся проходят практику на предприятиях и организациях Абанского района
		6. Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям	2021-2025	Адм.	Методическое обеспечение соответствует современным требованиям
		7. Обеспечение материально-техническими ресурсами.	2021-2025	Адм.	Оснащённость МТБ соответствует не менее чем на 80% по каждой профессии
2.	Дополнительное образование	1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2025	Адм.	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
		2. Проведение серии обучающих семинаров для педагогов по созданию программ профессиональных проб	2021-2022	завуч	Разработаны программы профессиональных проб
		3. Мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ	2022-2023	завуч	Увеличение количества обучающихся, сделавших осознанный выбор направления и профиля обучения
		4. Мониторинг потребностей обучающихся и родителей	2021	завуч	Комплектование групп по программам ДО
		5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ предпрофильной подготовки и профильного обучения	2021-2025	Адм.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в профессиональных пробах
		6. Повышение	2021-	Адм.	Квалификация

		квалификации педагогов и их переподготовка	2025		педагогов соответствует требованиям профстандарта
3.	Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений.	1.Изучение основных документов, связанных с организацией и проведением районного фестиваля профессиональных проб.	2022	Адм.	Разработаны основные документы по организации районного фестиваля профессиональных проб.
		2.Организация и проведение фестиваля профессиональных проб на базе ЦПО.	2023	Адм.	Ежегодно организован и проведён фестиваль
		3.Оптимизация профориентационной работы всех участников образовательного процесса.	2021-2025	Адм.	Систематизирована работа в данном направлении в соответствии со Стратегией развития профориентации до 2030 года
		4.Взаимодействие с «Районным Центром занятости населения»	2021-2025	Адм.	Заключение договоров на обучающихся по направлению ЦЗН
		5.Информационно-консультационная работа с родителями по вопросам профессионального самоопределения учащихся	2021-2025	Адм.	Организована работа со СМИ, сайтом в данном направлении
		6.Разработка единого мониторинга профориентационной работы школ Абанского района и ЦПО.	2021	Адм.	Использование результатов мониторинга в планировании деятельности с ОО Абанского района
4.	Современные безопасные и комфортные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	1.Анализ профессий «Будущего» (ТОП 50 профессий будущего), профессий, востребованных в районе, Красноярском крае	2021	Адм.	Подготовка к участию обучающихся МКОУ ДО ЦПО в региональных чемпионатах JuniorSkills по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело» и т.д.
		2.Улучшение МТБ	2021	Адм.	
		3.Организация партнёрства с предприятиями Абанского района, города Канска	2021-2025		
		4.Открытие программ	2021-	Адм.	Открываются

		профессионального обучения и дополнительного образования на платной основе.	2025		ежегодно не менее 1-ой программы на платной основе
6.	Повышение профессиональной мотивации сотрудников ЦПО. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.	1. Изучение основных документов в соответствии с современными изменениями законодательства и образовательной политикой.	2021-2025	Адм.	Все педагоги знают основные изменения законодательства и образовательной политики.
		2. Диагностика профессиональных дефицитов, мониторинг профессионального развития педагогов, оценка профессиональной квалификации педагогов	2021-2025	завуч	Система методической работы ориентирована на индивидуальное сопровождение каждого педагога
		3. Установление партнёрских связей с образовательными организациями, развитие сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями	2021-2025	Адм.	Реализуются совместные образовательные проекты, реализуются сетевые образовательные программы
		4. Повышение квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов.	2021-2025	Адм.	Формируются новые профессиональные компетенции педагогов
		5. Участие педагогов ЦПО в конкурсных мероприятиях различного уровня (участие в конкурсах, фестивалях, грантах, проектах...)	2021-2025	Адм.	Обобщение педагогического опыта. Увеличение педагогов с высшей и 1-ой квалификационной категорией.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период 2021-2025гг. по следующим этапам:

**1 этап (2021 год с января по август):** проектный, включающий публичную защиту, проектирование деятельности каждого участника образовательных отношений в рамках программы развития.

**2 этап (с сентября 2021 по декабрь 2024гг.):** практический, включающий поэтапную реализацию программы развития, внедрение действенных механизмов развития ЦПО, промежуточный контроль, предъявление промежуточного опыта развития ЦПО; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития ЦПО, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

**3 этап (с января по декабрь 2025г.):** аналитический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ЦПО; подведение итогов, осмысление



результатов реализации Программы и оценка её эффективности; постановка новых стратегических задач развития ЦПО и конструирование дальнейших путей развития.

### **СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>№</b>	<b>Предмет контроля</b>	<b>Средства контроля</b>	<b>Подтверждение достоверности результатов</b>
1.	Деятельность по изучению удовлетворённости образовательным процессом, мотивации к получению качественного образования для создания модели эффективной образовательной среды	Мониторинг документации	Анкеты, аналитические материалы (таблицы, диаграммы)
2.	Учебные занятия, мастер-классы	Посещение, наблюдения	Технологические карты, презентации занятий
3.	Совместные творческие проекты, программы, в т.ч. и сетевые, участников образовательного процесса	Анализ результатов творческих проектов	Проектная документация
4.	Программы профессионального обучения, дополнительного образования, в т.ч. и сетевые	Посещение, рефлексивное анкетирование	Документация (журналы, расписание, рабочие программы...)

### **ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Общее руководство работой по порядку управления программой и оценкой степени эффективности её реализации осуществляется методическим советом ЦПО. Ход работы над отдельными ключевыми направлениями, проектами курируется должностными лицами – представителями администрации в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета или методического совета ЦПО.

### **ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Внутренний мониторинг проводит методическая служба, администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путём проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы. Источниками реализации Программы являются: бюджетное и внебюджетное финансирование, образовательные программы, реализуемые на платной основе, спонсорская помощь предприятий и организаций.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Создана современная модель образовательной организации развития дополнительного образования и профессионального обучения, способной функционировать в современных условиях.
2. Население Абанского района обеспечено возможностью получения качественного дополнительного образования и профессионального обучения за счёт внедрения адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
3. Созданы современные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
4. Обеспечена занятость детей различными формами деятельности и, как следствие, увеличен охват детей старшего школьного возраста.
4. Выстроена деятельность, направленная на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся через сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Абанского района.
5. Сформирована профессиональная мотивация сотрудников ЦПО. Произошёл рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

Коллектив разработчиков Программы развития МКОУ ДО Абанского центра профессионального обучения считает, что реализация Программы возможна при обеспечении четкого обозначения места и роли ЦПО в системе реализации концепции развития образования. Поскольку неопределенность статуса самого Центра, сложность самостоятельного выживания в непростых социально-экономических условиях и отрицательно меняющаяся демографическая ситуация ставят под сомнение выполнение намеченного.