

## ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ»

*Подготовлен научными сотрудниками лаборатории МФПО КК ИПК РО*

### **Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации**

1. **Концепция** развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года. Распоряжение от 29.10.2002 г. № 1507-р. Официальные документы в образовании. № 33(203). – 2003. С. 4-13.
2. **Об общероссийской** системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи от 29 декабря 2001 г. № 916. Официальные документы в образовании. № 4. – 2002. С.66-69.
3. **Об обеспечении** отдыха, оздоровления и занятости детей в 2002 году//Официальные документы в образовании. № 13. – 2002. С.55-58.
4. **Об утверждении** типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление от 19 марта 2001 г. № 196. Вестник образования. – № 10. – 2001. С. 14-32.

### **Федеральные Законы**

1. **Гигиенические** требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02. Официальные документы в образовании. - № 3. – 2003. С. 18-59.
2. **Гигиенические** требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, СанПиН 2.2.2/2.4.1240-03. Официальные документы в образовании. - № 25. – 2003. С. 74-93.
3. **О физической культуре** и спорте в Российской Федерации от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ
4. **Федеральный** компонент государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре

### **Федеральные программы**

1. Отраслевая программа «**Охрана и укрепление «здоровья здоровых»** на 2003-2010 гг.». ПРИКАЗ МЗ РФ от 21.03.2003 № 114
2. Программа "**О мерах по улучшению состояния здоровья детей Российской Федерации на 2004-2010 г.г.**" (по итогам Всероссийской диспансеризации детей 2002 г.). ПРИКАЗ МО и МЗ РФ от 24.10.2003 № 506/92

### **Приказы**

1. **Об утверждении** «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений». Официальные документы в образовании. - № 18. – 2001. С. 66-95.
2. **Об утверждении** примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения. Приказ МО РФ от 15 мая 2000 г. № 1418. Вестник образования. – № 12. – 2000. С. 70-73.
3. **О введении** в действие санитарно-эпидемических правил и норм СанПиН 2.4.2.1178-02 (постановление Минздрава России от 05.12.2002 № 3997). Вестник образования России. - № 16. – 2003. С. 21-33.
4. **О совершенствовании** процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации. Приказ МО РФ, МЗ РФ, Госкомспорта России и

РАО от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19. Вестник образования России. - № 18. – 2002. С. 38-44.

5. **О мерах** по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации. Приказ МЗ и МО. Официальные документы в образовании. - № 20. – 2002. С. 3-6.

6. **О штатных** нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек. Приказ МЗ РФ от 16.10.2001 № 371. Официальные документы в образовании. – № 9. – 2002. С. 59-62.

### **Инструктивные письма**

1. **Гигиенические** критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков// Официальные документы в образовании. № 33. – 2001. С. 53-61.

2. **Методические** рекомендации по проведению гимнастики до учебных занятий и физкультурных минут на уроках/Сборник Приказов и инструкций МП РСФСР. – № 32. – 1983. С. 10-24.

3. **Методические** рекомендации по организации и проведению подвижных игр и физических упражнений на удлиненных переменах/Сборник Приказов и инструкций МП РСФСР. – № 35. – 1983. С. 11-20.

4. **Об организации** работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения//Официальные документы в образовании. № 6. – 2001. С.52-59.

5. **Об организации** обучения в первом классе четырехлетней начальной школы //Официальные документы в образовании. № 6. – 2002. С. 41-52.

6. **Об организации** обучения первоклассников в адаптационный период//Официальные документы в образовании. № 6. – 2002. С.53-59.

7. **Об улучшении** работы органов управления образованием и образовательных учреждений по предупреждению детского дорожного травматизма//Официальные документы в образовании. № 24. – 1996. С.54-55.

8. **О введении** третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо Минобразования России от 12 августа 2002 г. № 13-51-99/14. Вестник образования России. - № 18. – 2002. С. 44-45.

9. **О деятельности** на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений // Официальные документы в образовании. № 16. – 2000. С. 6-9.

10. **О занятиях** по физической культуре в зимний период. Письмо Минобразования России от 27 ноября 1995 г. № 1355/11.

11. **О классах охраны** зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях//Официальные документы в образовании. № 10. – 2001. С.9-11.

12. **О мероприятиях** по развитию службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации в 2000.-2001 гг.// Официальные документы в образовании. № 19. – 2000 С.33-36.

13. **О недопустимости** перегрузок обучающихся начальной школы. Официальные документы в образовании. - № 5. – 1999. С.39-43.

14. **О неудовлетворительном** исполнении законодательства об охране здоровья обучающихся//Официальные документы в образовании. №3. – 1997. С. 66-71

15. **О порядке оплаты за внеклассную работу** по физическому воспитанию учащихся от 17 января 1983 № 22-М/Сборник Приказов и инструкций МП РСФСР. – № 7. – 1983. С. 26-28.

16. **О преподавании** физической культуры в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобразования России от 14 мая 1999 г. № 717/11-12
17. **О проведении** дней здоровья и спорта в общеобразовательных школах (Рекомендации)/Сборник Приказов и инструкций МП РСФСР. – № 33. – 1982. С. 2-7.
18. **О проведении** Всероссийского дня здоровья детей//Официальные документы в образовании. № 6. – 2003. С.38-41.
19. **О работе** экспериментальных общеобразовательных учреждений по направлению "Здоровьесберегающие технологии" пис. МО //Официальные документы в образовании. № 26. – 2002. С.60-63.
20. **Организация** горячего питания в образовательных учреждениях в условиях рынка и внедрение альтернативных форм обслуживания//Официальные документы в образовании. № 8. – 1995. С.76-78.
21. **Организация** занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе (Методические рекомендации)//Сборник Приказов и инструкций МП СССР. – № 21. – 1987. С. 7-31.
22. **Перечень** учебного спортивного оборудования и методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре для общеобразовательных учреждений России/Настольная книга учителя физкультуры: Справ.-метод. пособие/Сост. Б. И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 526 с.
23. **Рекомендации** по использованию компьютеров в начальной школе. Официальные документы в образовании. – № 15. – 2002. С. 58-64
24. **Инструкция** по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений. Приказ МЗ РФ от 04.04.2003 № 139.

#### **Нормативные документы** (в периодической печати)

*Возвышаева И.В.* Охрана здоровья детей и подростков в Российской Федерации: Законодательные и нормативные аспекты / И.В. Возвышаева // Школа здоровья. – 2001.- №1.-С.48-59.

Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы: Санитарные нормы СП 2.2.2.542-96: Утверждены постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 14.07.96 № 14 (с приложениями) // Образование в документах.- 2003.-№5.- С.86-102; № 6.- С.98-112.

Гигиенические требования к условиям обучения и общеобразовательных учреждениях: Санитарно - эпидемиологические правила: СанПиН 2.4.2.1178-02 // Практика административной работы в школе.- 2003.- № 8.- С.4-21; Вестник образования.- № 16.- С.21-33; Управление школой «1сент.».- № 3-4.- С.11.

*Гончаров С.* Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения - в жизнь / С. Гончаров, М. Гоголев // Гражданская защита.- 2003.- № 11.- С.26-27.

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках: Утверждена Министерством Просвещения РСФСР 30 августа 1955 года // Детские образовательные учреждения. Управление. - 2003.- № 1.- С.75-78.

*Николаев А.* Охрана жизни и здоровья детей в загородном оздоровительном учрежде-

нии: Инструктивные материалы для директоров детских оздоровительных лагерей, старших воспитателей и вожатых, инструкторов по физической культуре / А. Николаев, Л. Нечаева // Народное образование. - 2003.- № 3.- С.50-62.

О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: СанПиН 2.4.2.1178-02 (извлечения) // Вестник образования.-2003.-№ 16.-С.21-33.

О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: СанПиН 2.4.2.1178-02: Постановление главного государственного врача РФ от 28 ноября 2002 года № 44: Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 декабря 2002 года. Регистрация № 3997 // Здоровье детей «1сент.».- 2003.- № 6.- С.9-16; Директор школы. - 2003.-.№1.- С.97-123, № 2.- С. 129-141.

О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения: Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14 марта 2000 года № 65/23-16 // Дошкольное образовательное учреждение. Управление.-2003.-№5.-С.8-9.

О проведении 7 апреля в образовательных учреждениях ежегодного «Всероссийского урока здоровья»: Письмо РФ и Мин-ва здравоохранения РФ от 26 февраля 2003 года № 27/2632 - 6 // Вестник образования. - 2003.-№8.- С. 16-30.

Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений // Справочник руководителя образовательных учреждений. - 2003.-№9.- С.103-105.- (Официальные документы Минобразования России).

Отраслевой стандарт МО РФ «Услуги отдыха и оздоровления детей» // Народное образование. – 2003.-№3.-С.259-263.

Положение о Всероссийском конкурсе «Школа - территория здоровья» (Письмо МО РФ от 1 октября 2003 года № 27/4060-6) // Вестник образования. - 2003.- № 22.- С.69-73.

Решение коллегии от 10.09.2003 № 12: О состоянии работы органов управления образованием и общеобразовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в общеобразовательных учреждениях // Образование в документах. - 2003.- № 31.- С.88-99; Здоровье детей «1сент.».- 2003.- 16-30 нояб. (№ 22).- С.4-5; Образование в документах. - 2003.- №31.- С.88-99.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.3.1186-03 // Образование в документах. - 2003. № 12.- С.76-91; № 13.- С.57-75.

Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения): Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: СанПиН 2.4.4.1251 -03 // Образование в документах. - 2003.- № 25.- С.68-77; Директор школы. № 6.- С.108-125, № 7.- С.124-125.

Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. –М: Астрель, 2001.- 176 с. - (Образование в документах и комментариях).

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: СанПиН 2.4.1.1249-03 // Библиотечка журнала «Вестник образования России».- 2003.- № 12.- С.2-95.

Чтобы не было ангины - соблюдай СанПиНы: Постановление о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: СанПиН 2.4.2.1178-02 // Образовательное право: Приложение к «Учительской газете».- 2003.- № 1.- С.3-6; № 2.- С.3-5.

### **РАЗНОЕ с аннотациями**

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 2003 г. № 13-51-86/13: Методические рекомендации *Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений.* //Вестник образования России.- 2003, июль, №13

Приведены основные подходы к организации двигательной активности общеобразовательных учреждений. Определены нормы интенсивности и продолжительности двигательной нагрузки школьников в течение учебных занятий с учетом закономерных изменений умственной работоспособности школьников. Рассмотрены формы эффективного отдыха учащихся.

*Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде*// Вестник образования.-2000, №8 апрель.

Рассмотрены основные направления профилактической антинаркотической деятельности. Основная цель данной деятельности заключается в объединении образовательных, социальных и медицинских мер в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, обеспечивающих достижение общего результата. Описана наркотическая ситуация, сложившаяся в конце XX века, начале XI века. Обсуждены основные факторы наркотизации детей и подростков. Приведены современные зарубежные и отечественные представления о профилактике наркомании. Рассмотрены вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики в зависимости от психоактивных веществ, комплексной активной профилактики и реабилитации. К концепции представлены следующие приложения:

Приложение 1. Глоссарий; Приложение 2. Профилактическая антинаркотическая работа в образовательных учреждениях общего и начального профессионального образования; Приложение 3. Профилактическая антинаркотическая работа в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования; Приложение 4.Профилактическая антинаркотическая помощь семье; Приложение 5.Профилактическая антинаркотическая работа во внешкольных учреждениях и сфере досуга; Приложение 6. Основные принципы профилактики; Приложение 7. Концепция КАПР (Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации).

К концепции также прилагается приложение 2 к приказу Минобразования России от 28.02.2000 №619, представляющее собой План мероприятий Минобразования России по реализации Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на 2000-2001 годы.

Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации (Минобразование России) 15.01.2002, Москва №1 о реализации решения коллегии от 08.02.2000 №3/1 **«О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»**

Заслушав и обсудив сообщение заместителя Министра образования РФ Е.Е.Чепурных, коллегия отмечает, что первичной задачей борьбы с наркоманией среди детей и молодежи является организация профилактической работы, направленная на формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни. План мероприятий МО РФ по реализации концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на 2000-2001 годы в основном выполнены. Коллегия рассмотрела План мероприятий по реализации концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на 2002-2004 годы. В Приложении к решению коллегии от 15.01.2002 №1 представлен План мероприятий Минобразования России по реализации концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде на 2002-2004 годы, состоящий из 2 этапов.

Инструктивное письмо от 25.10.96 №6 **Об улучшении работы органов управления образованием и образовательных учреждений по предупреждению детского дорожного травматизма**//Официальные документы в образовании.-24, 1996

Представлены рекомендации Руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации, руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных учреждений, Управлению инспекторского надзора (В.Ф. Сауткину) о мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма.

Рекомендательное письмо от 12.07.2000 № 22-06-788 **О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях**// Официальные документы в образовании.-23, 2000

Рассмотрены вопросы состояния организации безопасных условий обеспечения жизнедеятельности обучающихся в учебных мастерских, в кабинетах химии, спортивных и актовых залах. Подчеркивается неблагоприятная ситуация с вентиляционным обеспечением образовательных учреждений.

**Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков**//Официальные документы в образовании.-33, 2001

Представлены санитарные правила и нормы «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Представлены требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков. В таблицах представлены гигиенические критерии для установления профессий, предельно допустимые величины показателей тяжести трудового процесса подростков.

**Примерный объем знаний и навыков школьников различных возрастных групп по вопросам гигиены и охраны здоровья. Методические рекомендации**//Центральный научно-исследовательский институт санитарного просвещения Министерства здравоохранения СССР.- Москва, 1978

Рассматриваются объем знаний школьников по вопросам гигиены и охраны здоровья и необходимый уровень навыков, которыми они должны овладеть на протяжении всех лет обучения в общеобразовательной школе. Методические рекомендации разработаны Центральным научно-исследовательским институтом санитарного просвещения МЗ СССР и предназначены для медицинских работников школ, учителей и других групп взрослого населения, участвующих в гигиеническом обучении и воспитании школьников во время классной, внеклассной и внешкольной работы. В рекомендациях рассмотрены вопросы оздоровительного значения физической культуры и закаливания, гигиены умственного труда школьников, гигиены политехнического обучения, гигиены питания, профилактики травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, общественной и личной гигиены.

**Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2002 № 176/2017**

***О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации***//Официальные документы в образовании 20/2002.

Утвердить План неотложных мер по улучшению охраны здоровья детей по РФ на 2002-2003 гг. Разработать территориальные планы неотложных мер по улучшению охраны здоровья детей. Контроль за исполнением приказа возложен на О.В. Шарапову и Е.Е.Чепурных.

***Письмо Министерства образования Российской Федерации*** от 3 мая 2001 г. № 29/1530-6//Вестник образования Июнь 11/2001

Министерства образования Российской Федерации рекомендует ректорам вузов разработать **комплексную вузовскую программу «Образование и здоровье»**; создать центры содействия укреплению здоровья обучающихся, обеспечить их квалифицированными кадрами, современным оборудованием; ввести в учебные планы курсы лекций по культуре здоровья; обеспечить библиотеки литературой по формированию у студентов культуры здоровья и здорового образа жизни; использовать опыт высших учебных заведений, успешно работающих в этом направлении.

**Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15мая 2000 № 1418**  
***Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения***// Вестник образования Июнь 12/2000.

Утвердить Примерное положение о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения. Примерное положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра. Представлены цели и задачи Центра, основные направления его деятельности, организация деятельности Центра.

**Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 № 241**  
***Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»***./Официальные документы в образовании 18/2001.

Утвердить медицинскую документацию форма № 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений»; инструкцию по заполнению. Руководителям органов управления здравоохранения субъектов РФ обеспечить введение медицинской документации с 1 сентября 2000 г. Отменить учетную форму, утвержденную

приказом МЗ СССР от 04.10.80. Контроль за выполнением возложить на Шарапову О.В. В Приложении дан образец медицинской карты и инструкция о порядке ведения данной учетной формы.

Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30 июня 1992 года № 186/272 **О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях**//Вестник образования 1992 -№8

Утвердить Положение о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения (приложение 1); функциональные обязанности медицинских работников образовательных учреждений (приложение 2); критерии оценки состояния здоровья детей (приложение 3); критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния (приложение 4). Разработать и утвердить программы подготовки и переподготовки средних медицинских работников для образовательных учреждений. Изучить систему медицинского обеспечения детей в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Обеспечить совместную работу педагогического и медицинского персонала образовательных учреждений в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий.

Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.02.99. № 220/11-12 **О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы**//Образование в документах IX 5/1999

В целях нормализации учебной нагрузки и недопущения перегрузок обучающихся обращается внимание руководителей органов управления образованием и образовательных учреждений на необходимость внимательного отношения к этому вопросу и выполнения нормативных актов, направленных на здоровьесберегающую организацию учебного процесса.

Инструктивное письмо Министерства просвещения СССР от 10 октября 1983 года №268-М **О направлении положения о коллективе физической культуры общеобразовательной школы**//Сборник приказов и инструкций МП РСФСР.-1984.-№4.

Даны общие положения, задачи коллектива физической культуры, организация и содержание работы коллектива, права совета коллектива, права и обязанности члена коллектива, учет и отчетность.

Приложение к письму Минобразования России от 23.01.2003 № 35/19-12 **Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися учреждений начального профессионального образования во внеучебное время**//Официальные документы в образовании 6/2003

Рекомендации разработаны с целью дальнейшего развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях. Основной задачей является помощь практическим работникам в организации внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в конкретном образовательном учреждении в соответствии с имеющимися условиями, с учетом интересов обучающихся.

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 5 сентября 2002 г. № 465/1912 **О реализации Приказа Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России, Российской академии образования от 16.07.02 №**



**2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» в образовательных учреждениях начального профессионального образования в 2002/2003 учебном году**//Вестник образования России Декабрь 24/2002

Рекомендовано предусмотреть в 2002-2003 учебном году в рабочих учебных планах планирование по предмету «Физическая культура» не менее 4 часов в неделю. Курс физической культуры может быть дополнен факультативными занятиями (2-4 часа в неделю) по решению педсовета.

Письмо Министерства образования РФ от 24 августа 1993 года № 149-М **О занятиях физической культурой и основами безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях**//Вестник образования 12/1993

Рекомендовано выделять не менее 1 часа в неделю на ОБЖ на весь период обучения и создавать условия для материального обеспечения курса.

Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 21.02.2001 № 1 **О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях**

Предназначено для руководства в организации деятельности классов охраны зрения общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Указано на необходимость обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса; на необходимость организации образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей, создания щадящего режима, проведение диагностических исследований и коррекционно-развивающей работы.

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.03.2002 № 199/13 **Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе**//Официальные документы в образовании 15/2002

Даны организационно-педагогические рекомендации по использованию компьютеров на уроках информатики в начальной школе; примерные правила поведения учащихся в компьютерном классе, гигиенические требования к использованию персональных компьютеров в начальной школе.

Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000. № 2 **Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения**//Официальные документы в образовании 6/2001

Определяется порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения государственного, муниципального общеобразовательного учреждения. Определены задачи логопедического пункта, порядок зачисления и работы с обучающимися, предельная наполняемость пункта. В приложении 1 к письму содержится форма регистрации обследованных учащихся, в приложении 2 - речевая карта обучающегося, в приложении 3 – предельная наполняемость групп, в приложении 4 –форма отчета о результатах обучения в логопедическом пункте, в приложении 5 – список рекомендуемого оборудования логопедического пункта.

**Организация горячего питания** в образовательных учреждениях в условиях рынка и внедрение альтернативных форм обслуживания резол. МО//Официальные документы в образовании.-1995,№8.-с.76-78

**О неудовлетворительном исполнении** законодательства об охране здоровья обучающихся пис. МО//Официальные документы в образовании.-1997,№3.-с.66-71

**О введении в действие** санитарных правил «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» прик. МЗ //Официальные документы в образовании.-2000,№1.-с.52-53

**Санитарные правила** "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений"//Официальные документы в образовании.-2000,№1.-с.53-61; №3.-с.19-38; №4.-с.28-37Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2000 году пост. Прав. //Официальные документы в образовании.-2000,№9.-с.7-10

**О предупреждении** (недопущении) чрезвычайных происшествий среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях пис. МО//Официальные документы в образовании.-2000,№10.-с.88-89

**О гигиенических требованиях** к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (*с приложением*). пис. МО// Официальные документы в образовании.-2000,№12.- с.63-69

**Об экспертизе** настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей (*с приложениями*). прик. МО// Официальные документы в образовании.-2000,№15.- с.73-83

**О деятельности** на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений (*с приложением*) пис. МО// Официальные документы в образовании.-2000,№16.- с.6-9

**О мероприятиях** по развитию службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации в 2000.-2001 гг. пис. МО// Официальные документы в образовании.-2000,№19.- с.33-36

**О признании** утратившим силу приказа Минобразования России и Минздравмедпрома России от 18 июля 1994 года № 268/146, кроме пунктов 3 и 4. прик. МО, МЗ// Официальные документы в образовании.-2000,№20.- с.30

**О финансировании** оздоровления детей в 2001 году. пост. ФСС// Официальные документы в образовании.-2001,№16.- с.4-6

**Национальная стратегия** охраны здоровья детей в России и ее правовое обеспечение реком. парл. слуш.// Официальные документы в образовании.-2001,№18.- с.55-65

**Об организации выезда** несовершеннолетних граждан Российской Федерации из Российской Федерации на отдых, обучение или лечение (*с приложением*) пис. МО// Официальные документы в образовании.-2001,№20.- с.2-6

**Организация** медицинской помощи детям подросткового возраста в современных условиях реш. колл. МЗ//Официальные документы в образовании.-2001,№35.- с.50-56

**Об общероссийской** системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи пост. Прав.// Официальные документы в образовании.-2002,№4.- с.66-69

**Об организации** обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (*с приложением*) пис. МО//Официальные документы в образовании.-2002,№6.- с.41-52

**Об организации** обучения первоклассников в адаптационный период (*с приложением*) пис. МО//Официальные документы в образовании.-2002,№6.- с.53-59

**О штатных** нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек (*с приложением*) прик. МЗ//Официальные документы в образовании.-2002,№9.- с.59-62

**О реализации** решения коллегии Минобразования России от 15.01.2002 № 1 (*с приложением*) прик. МО //Официальные документы в образовании.-2002,№11.- с.70-72

**О внесении** изменений в Положение о приобретении, распределении, выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей пост. Прав. //Официальные документы в образовании.-2002,№12.- с.76

**Об утверждении** Положения о порядке подбора и направления детей и подростков во всероссийские детские центры "Орленок" и "Океан" (*с приложением*) прик. МО//Официальные документы в образовании.-2002,№13.- с.41-55

**Об обеспечении** отдыха, оздоровления и занятости детей в 2002 году пост. Прав.//Официальные документы в образовании.-2002,№13.- с.55-58

**Об обеспечении** отдыха и оздоровления детей в 2002 году пост. ГГСВ //Официальные документы в образовании.-2002,№15.- с.65-68

**Об утверждении** перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием пост. Прав. //Официальные документы в образовании.-2002,№23.- с.69-72

**О порядке** предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей прик. МЗ//Официальные документы в образовании.-2002,№24.- с.51-54

**О работе** экспериментальных общеобразовательных учреждений по направлению "Здоровьесберегающие технологии" письмо МО //Официальные документы в образовании.-2002,№ 26.- с.60-63

**О совершенствовании** физической культуры учащейся молодежи в образовательных учреждениях среднего профессионального образования пис. МО//Официальные документы в образовании.-2002,№28.- с.10-11

**Гигиенические** требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02//Официальные документы в образовании.-2003,№3.- с.18-59

**О проведении** Всероссийского дня здоровья детей.- пис. МО//Официальные документы в образовании.-2003,№6.- с.38-41

**Рекомендации** по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися учреждений начального профессионального образования во внеучебное время прил. к пис. МО //Официальные документы в образовании.-2003,№6.- с.42-45

### **Общие вопросы «Образование и здоровье» в периодической печати**

*Александрова И.* Первичная профилактика заболеваемости учащихся / И. Александрова // Народное образование. - 2003.- № 7.- С.206-212.

*Алимова Т.М.* Здоровье: Сборник заданий по математике на тему здоровья: 5-9-е классы: Методическое пособие / Т.М. Алимова. - М.: Образование и здоровье, 2003.- 156 с.

*Ананьев В. А.* Психология здоровья - как новая отрасль человекознания / В.А. Ананьев // Вестник психосоциальной и коррекционной работы. - 1998.- № 4.- С.3-18.

*Андреева И.* Современные аспекты поддержания здоровья школьников / И. Андреева // Педагогика.- 2003.- № 2.- С.99-100.

*Афанасьев А.Ю.* Лекарство от всех скорбей... Долголетие и здоровье / А.Ю. Афанасьев //Классный руководитель.- 2001.- № 2.- С.77-104.

*Ахутина Т.В.* Здоровьесберегающие технологии обучения: Индивидуально-ориентированный подход / Т.В. Ахутина // Школа здоровья.- 2000.- № 2- С.21-28.

*Ахутина Т.В.* Здоровьесберегающие технологии: нейропсихологический подход / Т.В. Ахутина // Вопросы психологии.-2002.-№4.-С.101-111.

*Базарный В.Ф.* Школьный стресс и демографическая катастрофа России.-Сергиев Посад. 2004.-96 с.

*Балашова В.А.* Основные направления программы «Оздоровительная модель общеобразовательного учреждения» / В.А. Балашова, Л.М Бекетова // Завуч. - 2000.- № 4.- С.65-69.

Баранов А.А. Здоровье российских детей. //Педагогика, 1999. № 8.-С.41-44

*Безруких М.М.* Аналитическая записка / М.М. Безруких, В.Д. Сонькина; Центр обра-

зования и здоровья МО РФ; Институт возрастной физиологии РАО // Здоровье детей «1сент.».- 2003.- № 5.- С.20-21.

*Белова С.* Аргументация в пользу ценности «Здоровье» / С. Белова // Учитель .- 2003.- № 4.- С.54-57.

*Боброва О.В.* О здоровье всерьез: Игра-викторина: 10-11-е классы / О.В. Боброва// Химия «1сент.».- 2001.- № 22.- С.14-15.

*Боденко Л.А.* Авторские уроки: 1-й класс: Педагогика здоровья / Л.А. Боденко // Школа здоровья. - 1999.- № 4.- С.90-105.

*Боденко Л.* Педагогика здоровья: Программа / Л. Боденко // Начальная школа «1сент.».- 1999.- № 9.- С.5-12.

*Вайнер Э.Н.* Образовательная среда и здоровье учащихся / Э.Н. Вайнер // Валеология. - 2003.- № 2,- С.35-39.

Валеологические и культурологические основы Петербургской школы: На путях к школе здоровья / Авт. - сост. Е.А. Демин. - СПб.: Петроградский и К, 1995.- 288 с.

*Вершинина В.* Секреты легкого дыхания: Профессиональные аспекты здоровья учителя / В. Вершинина // Газета «1сент.».- 2003.- № 42.- С.3.

*Гаврилина Л.К.* Программа факультативного курса «Основы гендерологии» для учащихся общеобразовательных школ: Проблемы обучения детей и юношества здоровому образу жизни / Л.К. Гаврилина, И. А. Кошель // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2003.- № 2.- С.3-10.

*Гериш А.А.* Воспитание здоровой смены: Проблемы и перспективы / А.А. Гериш // Школа духовности. - 2002.- № 3.- С.28-32.

*Голубева Г.Н.* Анализ показателей здоровья и здоровьесберегающих факторов в процессе обучения в школе раннего развития «Светлячок» / Г.Н. Голубева, О.В. Коломыцева, Л.А. Сидорова // Дополнительное образование. - 2003.- №11.- С.34-35.

*Гордеева А.В.* Здоровье и образование, или образование здоровья / А.В. Гордеева // Школа. - 2002.- № 2.- С.40-42.

*Горячев В.* Здоровье - категория педагогическая: Педагогическая технология доктора В.Ф. Базарного / В. Горячев // Народное образование. -1999.- № 9.- С.219-223; Воспитание школьников. - 1999.- № 1.- С.8-12.

*Гуров В.А.* Проблема подготовки учителей к здоровьеразвивающей деятельности на курсах повышения квалификации. Вестник ТГПУ.2005. Вып. 2(46). Серия: ПЕДАГОГИКА.

*Гуров В.А.* Здоровый образ жизни: научные представления и реальная ситуация. Ж Валеология № 1 2006-С. 53-59.

*Гуров В.А. Метелкина Т.Н.* Тревожность как показатель психологического здоровья младших школьников и личностные особенности педагога. Ж Сибирский учитель № 2, 2006

*Гуров В.А.* Новые педагогические технологии и заболеваемость младших школьников Ж Валеология № 2, 2006-С. 55-59.

*Давиденко Д.* Основы здорового образа жизни / Д. Давиденко, В. Петленко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2003.- № 4.-С.50-52.

*Давиденко Д.* Формулы здоровья / Д. Давиденко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2003.- № 9.- С.55-58.

День ДРК по проблеме «Здоровье учеников в режиме дня школы» // Третьяков П.И. Школа: Управление по результатам: Практика педагогического менеджмента. - М: Новая школа, 2001.- С. 178-182.

*Дерябо С.* Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: Методика измерения / С. Дерябо // Директор школы. - 1999.- № 2.- С.7-16.- (Валеология).

Дети и здоровье: Лечебная педагогика // Обруч. - 2000.- № 5.

*Дзятковская Е.Н.* Здоровьесберегающее образовательное пространство / Е.Н. Дзятковская // Педагогическое образование и наука. -2002.-№ 3.-С.72-74.

*Добротворская С.Г.* Педагогическая ориентация учащейся молодежи на здоровый образ жизни / С.Г. Добротворская. - Казань: Центр инновационных технологий, 2002.- 189 с.

«Духовные основы здорового образа жизни»: «Круглый стол» (13 апреля 2001 года) // Школа духовности. - 2001.- № 3.- С.2-33.

*Евстифеева О.* Деятельность школы и здоровье / О. Евстифеева, Н. Кучменко // Народное образование. - 2001.- № 2.- С. 167-169.

*Ежова Ф.Н.* «За здоровый образ жизни»: Валеология в школе / Ф.Н. Ежова //Биология в школе. - 1999.- № 2.- С.30-32.

*Еремина О.А.* Экология и здоровье: Викторина для 10-х классов / О. А. Еремина // Биология «1 сент.»- 2001.- № 7.- С.2-4.

*Желтухина Е.Л.* Гигиенические требования к режиму дня школьника: Причины возникновения и признаки утомления / Е.Л. Желтухина // Школа «здоровья». - 2002.- № 3.- С.48-51.

*Желтухина Е.Л.* Здоровье: Деятельность медицинской службы в школе, содействующей здоровью / Е.Л. Желтухина, Н.В. Михайлова, О.Ю. Чиркова; Под ред. А.Г. Румянцева.- М.: Образование и здоровье, 2003.- 48 с.

*Зайцев В.В.* Подготовка учителя к здоровьесберегающему образованию младших школьников / В.В. Зайцев, Е.Г. Диканова // Начальная школа плюс До и После. - 2003.- № 9.- С.38-43.

Зайцев Г. Отмечаем Всемирный День Здоровья: Модели валеологических уроков / Г. Зайцев // Директор школы. - 2003.- № 2.- С.83-91.

Здоровье: Вопросы здоровья в школьном курсе биологии: 5-9-е классы: Методическое пособие для учителя / [Г.С. Калинова, А.М. Мягкова, Л.В. Реброва и др.].- М.: Образование и здоровье, 2003.- 178 с.

Здоровье: Предупреждение насилия в школе / [В.Н. Касаткин, Т.П. Симонятова, А.Г. Манелис и др.].- М.: Образование и здоровье, 2003.- 181 с.

Здоровье: Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе / [В.Н. Касаткин, И.А. Паршутин, А.С. Митькин и др.].- М.: Образование и здоровье, 2003.- 134 с.

Здоровье: Программа профилактики курения в школе / [В.Н. Касаткин, И.А. Паршутин, О.Л. Рязанова и др.].- М.: Образование и здоровье, 2003.- 130 с.

Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11-х классов / Под ред. В.Н. Касаткина, Л.А. Шеплягиной. - 2-е изд., доп. и испр. - Ярославль: Аверс Пресс, 2003.- 444 с.

Здоровый школьник - возможно ли это? // Начальная школа плюс До и После. - 2000.- № 7.- С.3-80.

Здоровье и развитие творческих способностей детей // Начальная школа плюс До и После. - 2001.- №11.- С.3-80.

Здоровьесберегающее обучение и воспитание / Под ред. В.И. Андреева. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000.- 267 с.

Здоровьесберегающее обучение и воспитание в системе дополнительного образования детей // Педагогика дополнительного образования детей: Приоритет духовности, здоровья и творчества. - Казань: Центр инновационных технологий, 2001.- 328 с.

*Зеленкова В.* Быть здоровым - это здорово!: Пропаганда здорового образа жизни в рамках недели ОБЖ / В. Зеленкова // Основы безопасности жизнедеятельности.- 2000.- № 12.- С.51-57.

*Зиганшина В.И.* Воспитательная деятельность по формированию здоровьесберегающего пространства / В. А. Зиганшина // Среднее профессиональное образование (приложение).- 2003.- № 1.- С.41 -44.

*Иванова Л.* Забота об окружающей среде - забота о здоровье / Л. Иванова // Воспитание школьников. - 2003.- №10.- С.45-51.- (Здоровье).

*Ильина Н.Л.* Развитие личности в системе образования - путь к здоровому образу жизни: Методические рекомендации учителям школ по курсу «Валеология» / Н.Л. Ильина.- Пенза: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1996.- 27 с.

*Исаева С.А.* Уроки здоровья: Опыт внедрения программы «Познай себя» на Севере / С.А. Исаева. - Мурманск: Отдел образования, 1996.- 77 с.

*Каждан О.В.* Организация работы в классах здоровья / О.В. Каждан // Школа. - 2000.- № 4.- С.34-36.

*Калугина Т.Г.* Концептуальные основы здоровьезащитного сопровождения образовательного процесса: Физическая культура. Валеология / Т.Г. Калугина // Образование. - 2001.- № 2.- С.31-47.

*Касаткин В.Н.* Здоровье: Организационные шаги по созданию школы, содействующей здоровью / В.Н. Касаткин, СМ. Чечельницкая, Е.Л. Рачевский.- М.: Образование и здоровье, 2003.- 64 с.

*Касаткин В.Н.* Оценка эффективности апробации образовательной программы «Здоровье» / В.Н. Касаткин, А.Е. Неудахина // Школа здоровья.- 2002.- № 3.- С.5-12.

*Кишеев В.А.* Положение о малокомплектной школе – школе здоровья / В.А. Кишеев // Завуч. - 2002.- № 1.- С.67-72.

*Колесов Д.В.* Здоровье через образование / Д.В. Колесов // Биология в школе, - 2000.- № 2.- С.20-22.- (Валеология).

*Королева К.И.* Программа «Валеологический аспект рационального питания» / К.И. Королева // Школа и производство. - 2003.- № 1.- С.72-74.

*Кузнецова Л.М.* Здоровьесберегающие технологии / Л.М. Кузнецова // Методист. - 2003.- № 4.- С.42-45.

*Кузнецова Л.М.* Уровень и динамика состояния здоровья учащихся 1-х и 10-х классов общеобразовательных школ, участвующих в эксперименте МО РФ / Л.М. Кузнецова // Перемены. - 2003.- № 1. - С.126-135.

*Куинджи Н.Н., Поленова М. А.* Влияние школы на состояние здоровья, формирование репродуктивной функции девочек// Школа здоровья. 1995. № 4.

*Куликов В.Н.* Формирование мотивов здорового образа жизни у подростков в средней школе - составная часть социализации личности / В.Н. Куликов // Проблемы социального самоопределения учащейся молодежи в условиях современного общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Россия, г. Киров, Вят. ГГУ, 3-4 марта 2003года).- Киров, 2003.- 639 с.

*Курбатова Л.* Мозг, творчество, обучение, здоровье / Л. Курбатова // Лучшие страницы педагогической прессы. - 2003.-№ 4.- С. 13-18.

*Кучма В.Р.* Научные основы сохранения и укрепления здоровья детей в процессе обучения и воспитания/Сб. мат. Всеросс. Форума с межд. участием. ч.1.-М., 2005.-368 с.

*Лабутин Н.Ю.* Педагогические здоровьесберегающие технологии: По материалам методических рекомендаций / Н.Ю. Лабутин, А.Б. Майский, Д.А. Майский // Здоровье детей «1сент.».- 2003.- 1-15 дек. (№ 23).-С.12-13; 16-31 дек. (№24).-С. 12-13.

*Лайшер Р.А.* Об одном критерии эффективности применения здоровьесберегающих



технологий в школе / Р.А. Лайшер, А.В. Родионов, В.А. Родионов // Школа здоровья. - 2002.- № 3.- С.22-26.

*Ланда Б.У.* Казанский опыт организации комплексного педагогического мониторинга показателей здоровья / Б.У. Ланда // Педагогическая диагностика. - 2003.- № 4.- С.143-158.

*Маджуга А.Г.* Формирование валеологической культуры в контексте совместно-диалогической здравотворческой деятельности субъектов образовательного процесса / А.Г. Маджуга // Валеология. - 2003.- № 1.- С.58-61.

*Матасова З.* Хилое тело - бессильный разум: Как создать здоровьесберегающую среду в отдельно взятой школе / З. Матасова, А. Чиркова // Учитель года. - 2003.- № 8.- С.73-78.- (Здоровье. Опыт).

*Мельникова Т.И.* Экология и здоровье: Ролевая игра «Пресс-конференция» / Т.И. Мельникова // Биология «1 сент.». - 2001.- № 44.- С.4-5.

*Мельникова Т.Н.* Особенности реализации образовательного проекта «Здоровье» в условиях многопрофильной школы / Т.Н. Мельникова // Реализация управленческих и педагогических технологий как средство развития учреждений образования региона. - Киров, 1999.- С.260-262.

*Митькин А.С.* Здоровье: Вопросы здоровья в школьном курсе истории: 5-9-е классы: Методическое пособие для учителя / А.С. Митькин, А.Е. Неудахина. - М.: Образование и здоровье, 2003.- 190 с.

*Мурашов В.И.* Философия здоровья / В.И. Мурашов // Школа духовности. - 2002.- № 3.- С.3-16.

Научно-методическое обоснование построения мультифункционального комплекса для оценки показателей здоровья учащихся с целью его коррекции//Валеология. - 2003.- № 1.- С.36-40.

*Ненашева М. А.* Влияние начального периода школьного обучения на психическое здоровье школьников. - Школа здоровья, 1996, №4, с. 48-50.

*Неудахина А.Е.* Сравнительный анализ внедрения программы «Здоровье» в трех регионах РФ / А.Е. Неудахина; Центр психолого-медикосоциального сопровождения детей и подростков Московского комитета образования //Школа здоровья. - 2002.-№ 3.- С.13-21.

*Никитина Н.В.* Центр содействия укреплению здоровья воспитанников / Н.В. Никитина, Л.Б. Бобарыкина, Л.Г. Щербань // Методист. - 2003.- № 3.- С.57-62.

*Новожилова Ю.В.* Представление о здоровье: понимание учащимися его причин и природы / Ю.В. Новожилова, И.А. Паршутин, Ю.Л. Балабан // Школа здоровья.- 2003.- № 2.- С.23-29.

*Нугуманова Л.Н.* Здоровьесберегающее обучение и воспитание в условиях средней школы / Л.Н. Нугуманова // Педагогическое образование и наука. - 2002.- № 1.- С.46-50.

О работе экспериментальных учреждений по направлению «Здоровьесберегающие технологии» / Мин-во образования РФ // Образование в документах.-2002.-№ 25.- С.71-75.

Образование и здоровье - проблема XXI века: Поиски, пути решения: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (22-23 октября 2003 г.) / [Б.В. Арасланова, СВ. Кудинова, СВ. Кузнецова и др.]; Под ред. Г.А. Ворониной. - Киров: ИУУ, 2003.- 219 с.

Образовательная программа по направлению инновационной деятельности «Технология педагогики «здоровья» // Управление школой «1сент.».- 2003.-№40.-С7-10.

Образовательная программа повышения квалификации организаторов образования, педагогов образовательных учреждений «Система формирования здорового образа жизни в семье и образовательных учреждениях».-Киров: ИУУ, 2001.-22 с.

Обухова Л.А. Уроки здоровья / Л.А. Обухова // Начальная школа.-2002.-№6.-С102-107.

Паспорт здоровья // Завуч начальной школы. - 2003.- № 3.- С.94-99.

Пашин А.А. Физкультурно-оздоровительная деятельность как сфера социально-педагогических воздействий в микрорайоне сельской малокомплектной школы / А.А. Пашин, Л.А. Худова // Теория и практика социальной работы: Отечественный и зарубежный опыт. - Москва; Тула: Ассоциация социальных педагогов и социальных работников, 1993.-С.76-78.

*Перегудов Е.В.* Наш выбор - здоровье / Е.В. Перегудов // Внешкольник. - 2003.- № 5.- С.22-23.

*Пищик А.М.* Архитектоника школьного здоровьесбережения / А.М. Пищик // Перемены. - 2002.- № 2.- С.52-83.

Проект «Школа здоровья»/под общей ред. И.В. Кузнецовой.-М, 1999.-208 с.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами? Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи / Мин-во образования РФ.- М.: АПК и ПРО, 2002.- 269с.- (В помощь образовательному учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / Сост. Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш).

Разработка и моделирование единого здоровьесохранного образовательного пространства в образовательном учреждении // Управление школой. – 2002. - №10. – Вкладыш.

Родионов В. Программы здоровья в России и за рубежом / В. Родионов // Здоровье детей «1сент.».- 2003.- № 10.- С.20-21.

Рожкова Н. Можно ли впрямь в одну телегу компьютеризацию и здоровье школьников? / Н. Рожкова // Образование. - 2003.- № 2,- С.33-37.

*Романцов М.Г.* Здоровье, вредные привычки и иммунитет /М.Г. Романцов // Образование в современной школе. - 2002.- № 9.- С.3-5.

*Романцов М.Г.* Рациональное планирование учебного процесса как один из факторов укрепления и сохранения здоровья школьников М.Г. Романцов // Образование в современной школе. - 2003.- № 8.- С. 14-20.

*Романцов М.Г.* Современной школе - здоровьесохраняющее образование / М.Г. Романцов // Образование в современной школе. – 2003.-№6.-С.3-8.

*Росомаха Р.М.* Методология обучения здоровому образу жизни / Р.М. Росомаха // Школа здоровья. - 2003.- № 2.- С.42-43.

*Рубленко Н.* Чтобы здоровье стало ценностью для ребенка / Н. Рубленко // Дет. сад. Управление «1 сент.».- 2003.- Дек. (№ 24).- С. 11.

*Самойлова В.С.* Человекосберегающая технология обучения / В.С. Самойлова // География в школе. - 2003.- № 7.- С.61 -63.

*Семина Н.* Ребенок имеет право на уважение / И. Семина // Здоровье детей «1 сент.».- 2003.- № 10.- С.2-3.

*Сенников С.А.* Школа - важнейшее звено в укреплении здоровья детей и подростков / С.А. Сенников // Школа здоровья. - 2002.- №2. –С.22-30.

*Сенников С.А.* Школы укрепления здоровья: Рекомендации по внедрению программы / С.А. Сенников // Школа здоровья. - 2000.- № 4; 2001.-№ 1.-С.39-37.

*Симонятова Т.П.* Здоровье: Психологическое сопровождение образовательной программы «Здоровье» / Т.П. Симонятова, И.А. Паршутин. - М.: Образование и здоровье, 2003.- 128 с.

*Система, сберегающая здоровье школьников: Физиолого-гигиенические и педагогические аспекты / Т. Брызгалова, О. Фадеева, В. Кирпичев, В. Федулов //Директор школы. - 2003.- № 4.- С.28-37.*

*Словарь-справочник социального педагога-валеолога / [А.Д. Кондратьева, В.П. Петров, Л.А. Федотова и др.]; Под ред. А.Д. Кондратьевой. – Н. Новгород: Нижегородская государственная архитектурно-строительная академия, 1996.- 122с.*

*Смирнов Н.К.* Здоровьесберегающее пространство школы / Н.К. Смирнов // Упр. школой «1сент.».- 2003.- 23-30 нояб. (№ 44).- С.6.

*Смирнов Н.К.* Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н.К. Смирнов. - М: АПК и ПРО, 2002.- 116с.- (Библиотека руководителя образования).

*Смирнов Н.К.* Здоровьесберегающие образовательные технологии работе учителя и школы / Н.К. Смирнов. - М.: АРКТИ, 2003.- 270 с. (Методическая библиотека).

*Смирнов Н.К.* Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.-М.:АРКТИ, 2005.-320 с.

Современные технологии оздоровления детей и подростков в образовательных учреждениях / НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков // Библиотечка журнала «Вестник образования России».- 2003.- № 9.- С.2-72.- (Управление образованием. Проблемы, поиски, решения).

*Соковня И.И.* Театр здоровья / И.И. Соковня // Классный руководитель. - 1998.- № 4.- С.71-83.

*Сократов Н.* Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей / Н. Сократов, О. Брагирова, С. Маннакова // Воспитание школьников. - 2003.- № 9.- С.44-46.- (Педагогу дополнительного образования).

*Соломенко Л.Д.* Программа педагогического лектория для родителей учащихся 1-11-х классов по теме «Как сберечь здоровье школьника» / Л.Д. Соломенко // Практика административной работы в школе. - 2003 .- №3.-С.54-55.

*Степанова М.И.* Как обеспечить безопасное общение детей с компьютером / М.И. Степанова // Вестник образования. - 2003.- № 21.- С.44-60.- (Охрана здоровья детей).

*Степанова М.* Как обеспечить безопасное общение с компьютером / М.И. Степанова // Народное образование. - 2003.- № 2.- С. 145-152.

*Степанова О.А.* Игровые оздоровительные технологии в начальной) школе / О.А. Степанова // Начальная школа плюс До и После. - 2002.- № 12; 2003.-№1.-С.57-65.

*Степанова О.А.* Общие принципы разработки и реализации игровых оздоровительных программ в начальной школе / О.А. Степанова // Начальная школа плюс До и После. - 2003.- № 4.- С.65-72.

*Степанова О.А.* Принципы разработки и реализации игровых оздоровительных программ в начальной школе / О.А. Степанова Начальная школа плюс До и После. - 2003.- № 2.- С.45-49.

*Сураева Л.* Технология педагогики здоровья / Л. Сураева // Директор школы: Экспресс - опыт. - 1999.- № 2.- С.6-11.

*Сухарев А. Г.* Здоровье и физическое воспитание детей и подростков//Школа здоровья. 1997. №1.

*Сухарев А.Г.* Концепция укрепления здоровья детского подросткового населения России / А.Г. Сухарева // Школа здоровья.-2000.- № 2.- С.29-36.

*Сырчина Г.А.* О формировании, сохранении и развитии здоровья ребенка / Г.А. Сырчина // Школа духовности. - 2001.- № 6.- С.41 -46.

*Тараканова Л.А.* Здоровьесберегающие технологи: Немедикаментозные методы коррекции здоровья школьников, используемые в условиях непрерывного учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня / Л.А. Тараканова // Завуч. - 2002.- №2.- С.120-128.

*Татарникова Л.Г.* Гуманная школа - путь формирования здорового образа жизни ребенка, учителя / Л.Г. Татарникова // Теория и практика социальной работы: Отечест-

венный и зарубежный опыт. – М.: Тула: Ассоциация социальных педагогов и социальных работников, 1993.- С.38-43.

*Тихомирова Л.Ф.* Экспертный подход в здоровьесберегающей деятельности педагога / Л.Ф. Тихомирова // Школьные технологии. – 2003.- №3.-С.191-193.

*Тюмасева З.* Природосообразное образование как фактор оздоровления обучаемых / З. Тюмасева // Народное образование. - 2003.- № 9.- С.35-44.- (Образовательная политика).

Умеете ли вы вести здоровый образ жизни: Тест // Лидеры образования. - 2003.- № 9.- С.62-63.

Уроки здоровья//Начальная школа «1сент.».- 2002.-№ 1.-С.5-12.

*Усанова Е.П.* Как построить школу здоровья: Из опыта Нижегородской технической гимназии / Е.П. Усанова // Управление школой «1сент.».- 1999.-№ 6, 7, 8, 9.- С.7-10.

*Устинова Э.М.* «Школа, содействующая здоровью» - первые итоги, проблемы, перспективы / Э.М. Устинова, Н.А. Мансуров // Школа здоровья.-2003.-№ 2.-С.33-38.

*Филиппова Л.А.* Педагогика здорового развития детей / Л.А. Филиппова // Начальная школа плюс До и После. - 2003.- №2.-С.50-52.

*Цаллагова З.* Этнопедагогические предписания здорового образа жизни / З. Цаллагова // Народное образование. - 2001.-№ 4.- С.206-212.

*Царева С.Е.* Обучение математике и здоровье учащихся / С.Е. Царева // Начальная школа. - 2002.- № 11.- С. 15-21.

*Чепурных Е.* Е. проведении Всероссийского дня здоровья детей \ Е. Чепурных // Здоровье детей «1сент.».- 2003.- № 5.- С.3.

*Шевердина О.* Силы внутри нас: Оздоровительный практикум / О. Шевердина // Народное образование. - 2003.- № 3.- С.83-91.

*Широкова И.Б.* Школьный невроз - недуг, мешающий детям нормально учиться / И.Б. Широкова // Директор школы. - 2003.- №8.-С.89-92.- (Уроки здоровья).

### Рекомендуемая литература для составления программы мониторинга психофизиологического здоровья школьников

1. Антропова М.В., Ефимова С.П., Лосева О.А., Лущик Л.В., Полянская Н.В. Режим дня, работоспособность и состояние здоровья школьников.-М.:Педагогика. 1974.-136 с.
2. Базарный В.Ф., Гуров В.А., Оладо Э.Я.,Уфимцева Л.П. Методические рекомендации "Массовая первичная профилактика школьных форм патологии развивающие здоровье принципы конструирования учебно-воспитательной деятельности в детских садах и школах". -Красноярск, 1989,-36 с.
3. Баранов А.А., Матвеева Н.А. Здоровье школьников (Пути его укрепления). - Красноярск, 1989.-184 с.
4. Великанова Л.К., Гуминский А.А., Загорская В.Н. и др. Практические занятия по возрастной физиологии и школьной гигиене.-М. 1992, -132 с.
5. Власова В.Н., Медведев Л.Н. Научное общество учащихся по валеологии: теория и практика: Учебно-методическое пособие.-Красноярск: Изд-во КГПУ,1997.-108 с
6. Вожжова А.И. Методики изучения функций анализаторов при физиолого-гигиенических исследованиях.-Л.:Медицина, 1973.-223 с.
7. Воронцов И.М. Закономерности физического развития детей и методы его оценки: Учебно-метод.пособие.-Л.,1986.- 56 с.
8. Гуров В.А., Медведев Л.Н. Практикум по возрастной физиологии: методы оценки школьно- зависимых систем организма и здоровья учащихся. – Красноярск: РИО КГПУ, 2006. – 127 с.
9. Гуров В.А. Методические рекомендации по гигиенической оценке и коррекции условий обучения.-Красноярск, 1998, 65 с.
- 10.Дорожнова К.П. Антропометрическая характеристика некоторых типов детской конституции.//Гиг. и сан. 1979, № 3. -С.82-84.
- 11.Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология развития ребенка. -М., 2000. -144 с.
- 12.Желтухина Е.Л., Михайлова Н.В., Чиркова О.Ю. Здоровье: Деятельность медицинской службы в школе, содействующей здоровью /Под ред. А.Г. Румянцева. - М., 2003.-48 с.
- 13.Летунов С.П. Методы врачебнопедагогических наблюдений за спортсменами.-М., 1962,- 400 с.
- 14.Маркс В.О. Ортопедическая диагностика (руководство-справочник).-Минск, 1978. -512 с.
- 15.Методические рекомендации по оценке степени готовности детей к обучению в школе для студентов факультета педагогики и методики начального обучения./Сост. Великанова Л.К., Айзман Р.И., Жарова Г.Н.-Новосибирск, Изд. НГПИ, 1984.-35 с.
- 16.Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие.-Новосибирск, 1998.-283 с.
- 17.Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. (Методическое пособие)./ред. Г.Н. Сердюковская.-М.1993.
- 18.Косованова Л.В., Мельникова М.М., Айзман Р.И. Скрининг-диагностика здоровья школьников и студентов. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях: Учеб.-метод. пособие.- Новосибирск, 2003.-240 с.

- 19.Медведев Л.Н. Биометрия: Практическое руководство по математическому статистическому анализу биомедицинских данных. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П.Астафьева, 2004. – 326 с.
- 20.Методические рекомендации по физиолого-гигиеническому изучению учебной нагрузки учащихся./Ред. Антропова М.В., Козлов В.И.-М., 1984.- 34 с.
- 21.Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения/Под редакцией М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. — М.: Триада-фарм. - 2002. - 114 с.
- 22.Практикум по психофизиологической диагностике. /Научн. ред. Казин Э.М.- М.:ВЛАДОС, 2000.-128 с.
- 23.Савченков Ю.И., Венгер Т.Ф. Здоровый ребенок. (Физиологические параметры детского возраста).-Красноярск,1998. - 109 с.
- 24.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.-М.:АРКТИ, 2005.-320 с.
- 25.Усов И.Н., Чичко М.В., Астахова Л.Н. Практические навыки педиатра. 2-е изд.- Минск.: Высш.шк., 1989.- 384 с.
- 26.Фарбер Д.А., Корниенко И.А., Сонькин В.Д. Физиология школьника.- М.:Педагогика, 1990.-64 с.
- 27.Хрущев С.В. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников.- М.:Медицина, 1980.-224 с.
- 28.Школа и психическое здоровье учащихся /Под ред. С. М. Громбаха. М.: Медицина, 1988. — с. 272, ил.

**Педагогическая валеология**

Баранов А.А., Матвеева Н.А. Здоровье школьников (Пути его укрепления).- Красноярск, 1989,- 184 с.

Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье.-М., 1990.

Гуров В.А. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в режиме динамических поз.- Красноярск.1994. -17 с.

Гуров В.А. Смирнов А.И., Истомина Ю.Н. Комплексная методика формирования графических навыков. Методические рекомендации.- Красноярск, 2005,- 53 с.

Гуров В.А., Смирнов А.И.Игровые методы формирования графических навыков. Методические рекомендации. - Красноярск. Изд-во КИПКРО. 2001, 62 с.

Попов С.В. Валеология в школе и дома (О физическом благополучии школьников).- СПб.:Союз, 1997.256 с.

Зайцев Г.К. Здоровье школьников и учителей.-СПб., 1995.

Колбанов В.В., Зайцев Г.К. Валеология в школе.-СПб., 1992.

Татарникова Л.Г. Педагогическая валеология.-СПб, 1995.

О новых подходах к вопросам сохранения здоровья учащихся в инновационном образовательном учреждении: Учебно – методическое пособие/ Под ред. В.Ф. Лехтман, к.п.н., заслуженного учителя РФ. – Челябинск: ЧГПУ, 1999. – 91 с.

Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека: Введение в общ и прикладную валеологию : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 192 с.

Куинджи Н.Н. Валеология: Пути формирования здоровья школьников: Методическое пособие. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 139 с.

Лебедева Н.Т. Школа и здоровье учащихся. – Мн., 1998. – 221 с.

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников: Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 56 с.



**Рекомендуемая литература для составления программы мониторинга психологического здоровья школьников**

Васильева О.С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для вузов/Васильева О.С., Филатов Ф.Р.-М.: Академия, 2001.-344с.-(Высш.образование).

Гафаров В.В. Психология здоровья населения в России /Гафаров В.В., Пак В.А., Гагулин И.В., Гафарова А.В.-Новосибирск: РАМН СО, 2002.-360с.

Леви В. Везет же людям...: (Психология здоровья)/Леви В.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-256с.

Методы психологии. Т.3. Вып.1.: Ежегодник: Материалы II Всероссийской науч. конф. по психологии.--Ростов н/Д: Рос.психол.общество, 1997.-320с.

Психология здоровья / Л.И. Августова, В.А. Ананьев, Н.Е. Водопьянова и др.; Под ред. Г.С. Никифорова. -СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2000. -504 с.

Психология здоровья. /Под ред. Никифоров Г.С. Питер - 2003, 607 с.

Созонтов А.Е. Проблема здоровья с позиций гуманистической психологии /Созонтов А.Е. //Вопр.психологии, 2003.-N 3. - С. 92-101.

**Диссертационные исследования по теме «Образование и здоровье»**

Алешина Л.И. Формирование мотивации здорового образа жизни будущего учителя в процессе профессиональной подготовки : Автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Волгоградский гос. пед. ун-т 1998.

Беяшина И.О. Прогнозирование и профилактика нарушений здоровья младших школьников, обучающихся по экспериментальным программам. Автореф.канд. мед. наук. Иваново,1999.

Вульфович А. С.Подготовка будущих учителей к воспитанию у учащихся направленности на здоровый образ жизни (на материале образовательного процесса в лицее педагогического профиля). Автореф. Дисс. ... к.пед.наук.- Волгоград . 2002 г.

Горбаткова Е.Ю. Гигиеническое воспитание младших школьников в образовательном процессе : Медико-педагогические условия : Дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08. 1999.

Гуров В.А. Влияние учебных занятий в режиме динамических поз на процесс психофизиологического развития младших школьников. Автореф. дисс....канд. биол. наук.- Новосибирск , 1995. – 25 с.

Жарова Г.Н. Адаптация к учебной деятельности детей 6-10 лет г. Новосибирска в зависимости от некоторых факторов среды. Дисс. ... канд. биол. наук.-Новосибирск, 1987, -187 с.

Кабаева В.М. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью у подростков. Автореф. дисс. ... канд.психол.наук.-М.2002.-31 с.

Семенова Н. Б. Состояние здоровья детей младшего школьного возраста при различных программах обучения. Автореф. ... канд.мед.наук.- Красноярск, 1999. -22 с.

Уфимцева Л.П. Психологические и психофизиологические средства оздоровления личности в раннем онтогенезе в процессе учебной деятельности. Автореф. дисс. ... докт. психол. наук.-Новосибирск-1999.-53 с.