

МКОУ ДО Абанский центр профессионального обучения

Тема: «Наставничество как форма сопровождения обучающихся при подготовке водителей »

Геннадий Романович Пинегин
мастер производственного обучения



Цель моей педагогической деятельности заключается в формировании будущего профессионала через форму работы – наставничество.

В роли наставника выступаю я(мастер производственного обучения), а наставляемые - это мои ученики.

Основные задачи по достижению поставленной цели:

- привить обучающимся интерес к профессии, культуру поведения на дорогах;
- сформировать способность самостоятельно и качественно выполнять необходимые практические навыки индивидуального стиля вождения;
- развить профессиональные качества: внимание, наблюдательность, гибкость мышления, скорость реакции.

Наставничество предполагает взаимодействие педагогов (учителей, мастеров п/о) и обучающихся (учеников) для раскрытия потенциала каждого наставляемого, формирования его жизненных ориентиров.

Профессиональные пробы 6-9 классов



Нежелательными для водителя качествами являются:

- импульсивность
- агрессивность
- нерешительность
- чрезмерная склонность к риску и самоуверенность
- неуважение к людям
- недисциплинированность
- конфликтность

Фрагмент плана работы с обучающимся

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Знакомство с учеником: собеседование с преподавателем по теории, проф.пробы первоначальных навыков по вождению,	1-2 неделя сентября
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута	3-4 неделя сентября

Пример рабочей программы с дифференцированным подходом

Стандартный учебный план		Индивидуальный учебный план (сильный ученик)		Индивидуальный учебный план (слабый ученик)	
Урок №1. Упр. 1	Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации	Урок № 1. Упр. 1,2,3	Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации Приёмы управления автомобилем. Освоение техники руления Пуск двигателя ,начало движения , переключения передач в восходящем порядке, остановка	Урок № 1. Упр. 1	Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации
Урок №2 Упр.2	Приёмы управления автомобилем. Освоение техники руления	Урок № 2 Упр. 4,5,6	Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач ,остановка выключение двигателя. Начало движения, движения по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.	Урок №2 Упр.2	Приёмы управления автомобилем. Освоение техники руления
Урок №3 Упр. 3	Пуск двигателя ,начало движения , переключения передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	Урок №3 Упр. 7,8,9	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой.	Урок №3 Упр. 1,2,3	Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации Приёмы управления автомобилем. Освоение техники руления Пуск двигателя ,начало движения , переключения передач в восходящем порядке, переключение.

Лист индивидуального маршрута обучения

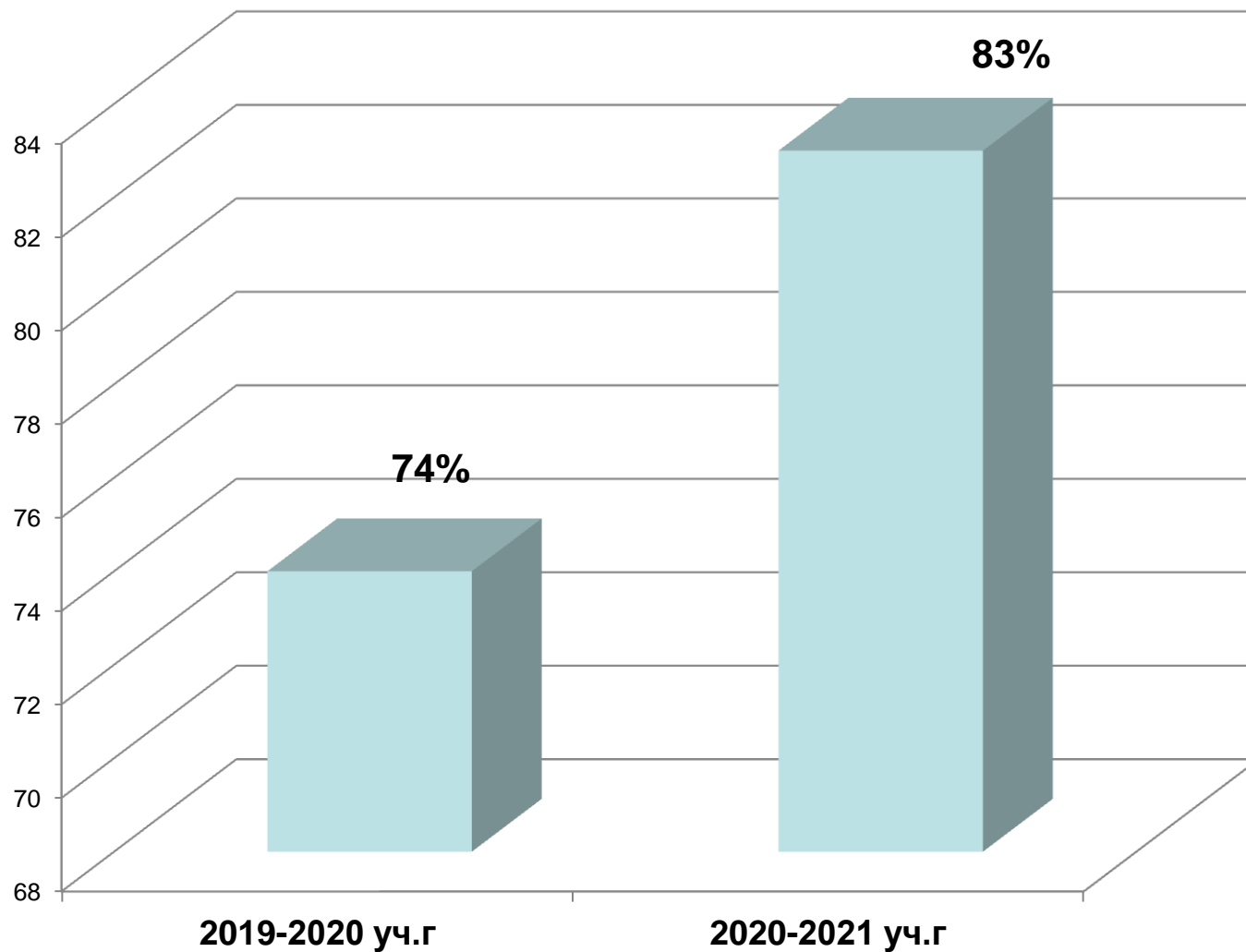
Ф.И.О Иванов Иван Иванович

Ученика(цы) 10 класса

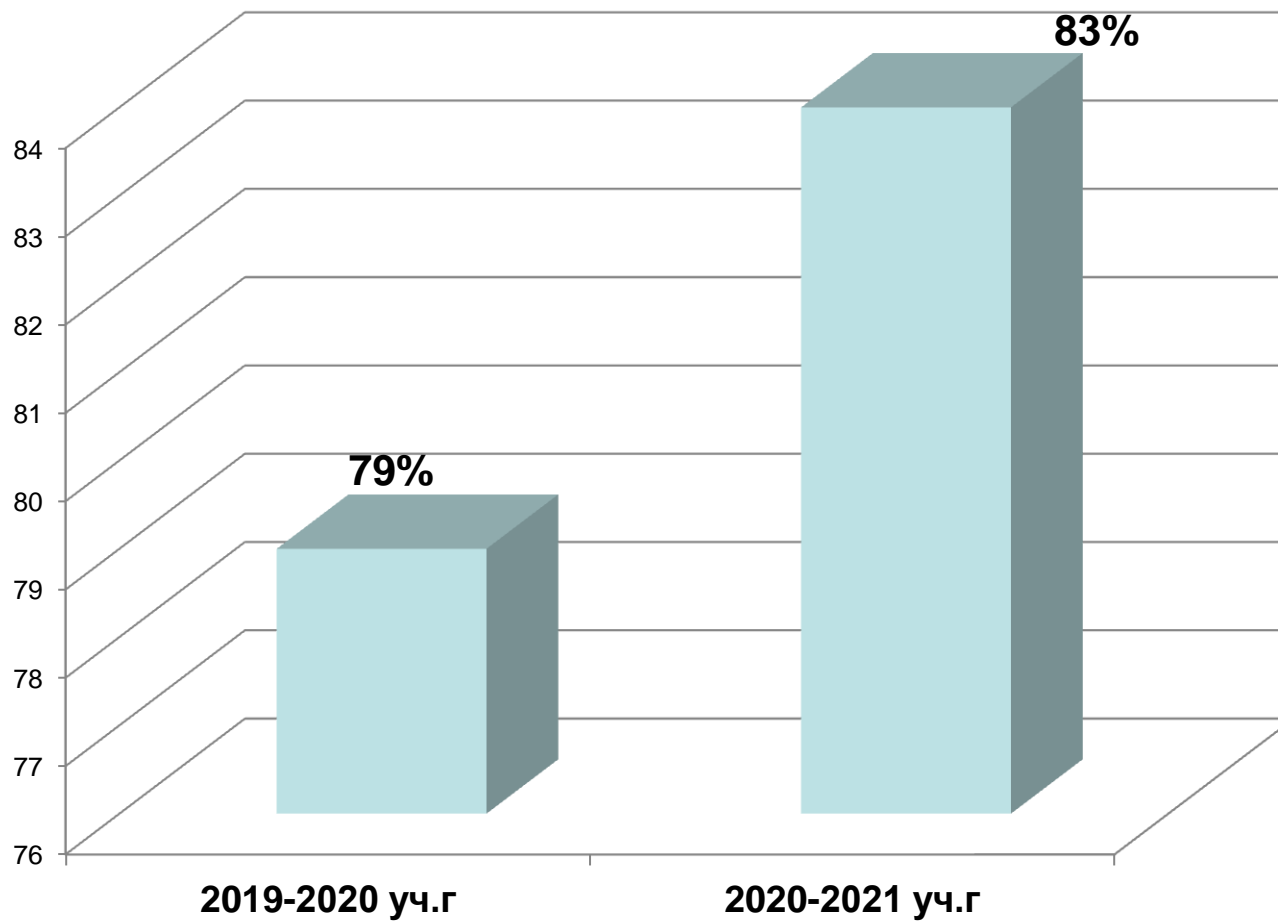
На 2021-2022 уч.г

Дата занятия	Задание №	Наименование упражнений по программе	Количество часов	Результат
	№ 1			
	№2			
	№3			
	№4			

Результаты контрольного вождения в 10-х классах



Процент сдачи экзамена по вождению в ГИБДД



Таким образом, форма наставничества позволяет мне добиваться высоких образовательных результатов при обучении вождению автомобиля профессии «Водитель категории В».

Спасибо за внимание!