

## Технологическая карта учебного занятия по вождению

Ф.И.О мастера производственного обучения: Толпинский Вячеслав Анатольевич

Наименование профессии: Водитель категории «В»

Номер группы: 10 класс Абанской СОШ №3.

Профессиональный модуль: Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.

Тема: Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.

Тип учебного занятия: Усвоение новых знаний и способов действия.

Место проведения: улицы п. Абан, маршрут №1

Цель: формирование у обучающихся навыков вождения в условиях реального дорожного движения.

Задачи: Повторить правила дорожного движения, подготовить рабочее место. Развить познавательную и мыслительную деятельность обучающихся: зрительно контролировать правильность и точность своих движений. Сформировать положительную мотивацию учебной деятельности.

Должен знать	Должен уметь
способы перехода на низшую передачу; способы торможения; способы наблюдения за дорогой.	выполнять разгон; плавно тормозить; переключать скорости; выполнять движение задним ходом; применять правила дорожного движения. самостоятельно анализировать дорожную ситуацию.

### Ресурсы


Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада 219010 Маршрут №1 Путевой лист Журнал инструктажа по технике безопасности Разметочные конуса	Правила Дорожного Движения 2023 г. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. 2022 г.	Комментарии к правилам дорожного движения в Российской Федерации.	Интерактивное пособие «Интерактивная автошкола». Интерактивное пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД».

## Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1. Уметь управлять автомобилем на дорогах с малой интенсивностью движения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.	ПК 2. Знать и правильно применять правила дорожного движения.
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ПК 3. Уметь правильно выбирать скорость движения.
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 5. Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами.

### Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1.	1 ЭТАП Организационная часть	Проверить и оценить готовность к занятию	Индивидуальная	Приветствует обучающегося, проверяет форму одежды и внешний вид, проверяет наличие	Демонстрирует готовность к занятию, предъявляет индивидуальную книжку учета	Наблюдение

				индивидуальной книжки учета вождения. Проводит инструктаж по технике безопасности. Сообщает тему и цели практического обучения.	вождения. Повторяет инструктаж по технике безопасности. Сообщает о готовности приступить к практическому обучению.	
2.	2 ЭТАП Актуализация опорных знаний и способов деятельности	Проверить знания по пройденному теоретическому и практическому материалу	Индивидуальная	<p>Опрашивает обучающегося по пройденному материалу:</p> <p>-Что означает термин «интенсивность дорожного движения»?</p> <p>-Что означают данные знаки?</p>  <p>-Как правильно выбрать скорость движения?</p> <p>-Какими качествами должен обладать профессиональный водитель?</p>	<p>Отвечает на поставленные вопросы. Аргументирует свои ответы.</p>	Устный контроль

3.	3 ЭТАП Вводный инструктаж	Объяснить новый материал. Подготовить обучающегося к выполнению упражнений.	Индивидуальная	Объявляет тему, цель занятия. Знакомит обучающегося с содержанием упражнений, их элементами, выделяя при этом главное в отрабатываемом упражнении. Объясняет и показывает последовательность выполнения приемов, маневров. Отвечает на вопросы обучающегося.	Слушает мастера, задает уточняющие вопросы.	Устный контроль, наблюдение
4.	4 ЭТАП Текущий инструктаж	Самостоятельное выполнение обучающимся практических упражнений.	Индивидуальная	Знакомит обучающегося с маршрутом и дает установку на порядок выполнения заданий. Контролирует выполнение заданий. В случае допущенных ошибок обучающимся, дает	Слушает и начинает движение по маршруту, выполняя полученные задания от мастера. Задает уточняющие вопросы. Выполняет контрольное	Практический контроль.

				дополнительное инструктирование с целью исправления допущенных ошибок. Контролирует и корректирует деятельность обучающегося.	задание.	
5.	5 ЭТАП Заключительный инструктаж, подведение итогов	Подвести итоги практического занятия, оценить достигнутые результаты	Индивидуальная	Указывает на допущенные ошибки при выполнении заданий, указывает причины и способы их устранения. Отвечает на вопросы обучающегося. После разбора и анализа занятия выставляет оценку. Оформляет путевой лист и индивидуальную книжку обучающегося.	Анализирует ошибки, допущенные при выполнении заданий. Задает уточняющие вопросы мастеру. Ставит подпись в путевом листе. Предъявляет индивидуальную книжку для заполнения мастером.	Итоговый контроль