«РАССМОТРЕНО» на заседании
педагогического совета
МКОУ ДО Абанский ЦПО
протокол № 1
«31» августа 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ
и.о директора МКОУ ДО
Н.А. Сычева
Приказ № 26
от «31» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманиарной направленности

"Безопасность дорожного движения"

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Рудинский Дмитрий Борисович

п. Абан
2022 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасность дорожного движения» имеет **социально – гуманитарную направленность**: создаются условия для возникновения социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Она разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Красноярского края:

Ее **актуальность** обусловлена интенсивностью дорожного движения на улицах поселка Абан, развитием сети дорог Абанского района, резким ростом в районе количества автомототранспорта, отсутствием у учащихся знаний по соблюдению правил дорожного движения, а также отсутствием у них достаточного опыта правильного поведения на дороге, так как дети – это самая многочисленная и самая уязвимая группа участников дорожного движения

Следует отметить, что высокие темпы автомобилизации в районе и крае будут продолжаться.

Данные тенденции делают особенно острой проблему обучения безопасному поведению детей на дорогах и изучению ими правил дорожного движения.

Отличительные особенности содержания программы заключаются в том, что изучение правил дорожного движения ставится как первостепенный предмет, изучение которого - это главная составляющая в сохранении здоровья и жизни ребенка.

Другой особенностью является изучение и пропаганда правил дорожного движения, изучение истории транспорта, истории дорожных знаков, агитация, что будет способствовать профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в районе, на становление в районе детского движения отрядов ЮИД, координация и управление их деятельностью, на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения.

Программа обеспечивает компетентности подход и направлена на воспитание грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, на формирование у детей культуры поведения в условиях улицы и дорожного движения.

В реализации программ учитываются психофизические особенности ребенка, преемственность и взаимосвязь содержания, практическая значимость, непрерывность процесса воспитания ребенка, что является важнейшим промежуточным звеном прохождения ребенка от этапа неосознанного овладения культурой дорожного движения к этапу осознанного его применения.

В процессе прохождения программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, для приобретения и накопления детьми нравственного и практического опыта.

Главным является научить ребенка правилам безопасного движения в мире спешащих людей и машин.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению..

Цель программы:

Формирование у подрастающего поколения безопасной культуры поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся знания и устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать у ребенка навык образцового участника дорожного движения, внимательного пешехода;
- воспитать активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- организовать сотрудничество с ГИБДД в практической деятельности;
- усилить роль профилактической работы с детьми;
- ориентировать детей на выбор будущей профессии.

Программа рассчитана на детей 10-12 лет.

Данный период характеризуется развитием функций самоконтроля и самооценки, устойчивым произвольным вниманием, увеличением скорости реакции, развитием двигательных, зрительных, психических функции организма. Дети этого возраста способны выбрать адекватное любой обстановке поведение и наиболее восприимчивы к разного рода информации, у них имеются все возможности для воспитания навыков культурного поведения на дороге.

Программа предусматривает систематические встречи с представителями ГИБДД МО МВД России «Абанский» для проведения лекций – консультаций и для участия в практической деятельности.

Данная программа рассчитана на два года обучения по 102 часа в год.

Занятия проводятся с группами школьников 2 раза в неделю по 3 часа.

В программу может быть принят любой ребенок, достигший 10-летнего возраста. Основанием для приема в программу служит заявление от родителей или других законных представителей ребенка на имя директора МКОУ ДО Абанского ЦПО.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность дорожного движения» проводится на базе МКОУ ДО Абанского ЦПО, в п. Абан, а также может проводиться на базе других образовательных учреждений.

2. Планируемые результаты

По итогам реализации программы предполагается получить следующие **результаты:**

Предметные результаты:

1. У обучающихся сформированы знания и устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. У обучающихся сформирован навык образцового участника дорожного движения, внимательного пешехода;

Личностные результаты:

1. У обучающихся сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
2. У обучающихся сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах.
3. Обучающимися освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся сформировано умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. У обучающихся сформировано умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. У обучающихся сформировано умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Основными формами промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся в ЦПО станут собеседование, зачётные соревнования, практические задания, выполнение контрольных работ, тестов, защита проектов, творческих работ, рефератов.

3.Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п\п	Наименование раздела, учебного курса, дисциплины	Всего часов			Формы аттестации (промежуточной, итоговой)
		Теория	Практика	всего	
1. Введение		**2**	**1**	**3**	
1.1	Для чего необходимо знать правила дорожного движения.	1	0	1	
1.2	Опасные ситуации на дорогах.	1	1	2	

	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.				
2. Автомобиле- и трамваеведение		**7**	**16**	**23**	
2.1	Мы и транспорт	1	2	3	
2.2	Из истории развития транспорта Из истории автомобиля	1	2	3	
2.3	Из истории велосипеда. Колесо с мотором. Из истории мотоцикла.	1	2	3	
2.4	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств. Визитная карточка автомобиля	1	2	3	
2.5	Трамвай и его семья. Наиболее известные марки автомобилей	1	2	3	
2.6	Транспорт, предназначенный для перевозки пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте и в школьном автобусе	1	2	3	
2.7	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1	2	3	
2.8	Итоговое занятие. Собеседование на тему: «Мы – знатоки истории автомобиля»		2	2	собеседование
3. Улицеведение		**9**	**19**	**28**	
3.1	Все дороги ведут в Рим. Дороги древних цивилизаций.	1		1	
3.2	Строители дорог. Сеть дорог нашей страны. Дорожная сеть района	1	2	3	
3.3	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	1	2	3	
3.4	Улица и ее составляющие. Дорога и ее элементы	1	2	3	
3.5	Знакомство с дорожной сетью п. Абан	1	2	3	
3.6	Виды перекрестков. Правила движения на перекрестках.	1	2	3	
3.7	Азбука на дороге. Дорожная разметка	1	2	3	
3.8	Наш друг – светофор. История появления светофоров.	1	2	3	
3.9	Сигналы светофоров и	1	1	2	

	пешеходы.				
3.10	Общие правила движения пешеходов. Лекция - консультация сотрудников ГИБДД	1	2	3	
3.11	Итоговое занятие. Защита проектов на тему: «Мы – пешеходы!»		2	2	Защита проекта
4. Законы дорожного движения		**11**	**25**	**36**	
4.1	История появления и развития правил дорожного движения.	1	0	1	
4.2	Основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения	0	1	1	
4.3	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения. Регулировщик на дороге.	1	3	4	
4.4	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	4	5	
4.5	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта.	1	3	4	
4.6	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения. Об обязанностях пешеходов.	1	3	4	
4.7	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Лекция - консультация сотрудников ГИБДД	1	3	4	
4.8	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	0	2	2	
4.9	Всё о правилах движения на велосипедах, мопедах и мотоциклах	2	0	2	
4.10	Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду и мопеду.	2	2	4	
4.11	Дорожная разметка.	1	1	2	
4.12	Викторина «Олимпиада автоэрудитов»		2	2	

4.13	Практическая езда на велосипедах (автодром)	-	2	2	
	1. Первая медицинская помощь	**4**	**8**	**12**	
4.13	Ожоги, обморожения	1	2	3	
4.14	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	2	3	
4.15	Переломы. Транспортировка пострадавших.	1	2	3	
4.16	Итоговое занятие. 1. Итоговый тест 2. Творческие работы	1	2	3	Тест, творческие работы
	Итого:	**33**	**69**	**102**	

Второй год обучения

№п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации (промежуточной, итоговой)
		Теория	Практика	всего	
1. Введение		**2**	**2**	**4**	
1.1	Шины и машины	1	1	2	
1.2	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	1	2	
2. Дорожные знаки		**11**	**24**	**35**	
2.1	Группы дорожных знаков.	1	2	3	
2.2	Предупреждающие знаки	1	2	3	
2.3	Знаки приоритета	1	2	3	
2.4	Запрещающие знаки	1	2	3	
2.5	предписывающие знаки	1	2	3	
2.6	Знаки особых предписаний.	1	2	3	
2.7	информационные знаки	1	2	3	
2.8	знаки сервиса	1	2	3	
2.9	знаки дополнительной информации (таблички)	1	2	3	
2.10	Дорожная разметка, её виды и характеристика	1	1	2	
2.11	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах. Знаки на улицах Абана.	1	2	3	
2.12	Итоговое занятие.		3	3	

	Практическое занятие - акция «Соблюдайте знаки дорожного движения!» совместное с сотрудниками ГИБДД патрулирование на улице Абана				Практическое занятие, акция
3. Правила для пешеходов		**10**	**28**	**38**	
3.1	Безопасный путь в школу. Безопасный путь домой.	1	2	3	
3.2	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. 1. Лекция - консультация сотрудников ГИБДД. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).	1	2	3	
3.3	Где разрешено играть в условиях улицы?	1	2	3	
3.4	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	1	2	3	
3.5	Правила перехода улицы. Остановочный и тормозной путь транспортных средств	1	3	4	
3.6	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог	1	2	3	
3.7	Правила движения на велосипеде	1	3	4	
3.8	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	1	2	3	
3.9	Правила движения транспорта и пешеходов через трамвайные линии	1	2	3	
3.10	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	1	3	4	
3.11	Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора. Лекция - консультация сотрудников ГИБДД	-	3	3	
3.12	Итоговый тест по разделу «Правила для пешеходов».		2	2	Итоговый тест
4. Первая медицинская помощь при дорожно- транспортных происшествиях		**7**	**18**	**25**	
4.1	Причины дорожно – транспортных происшествий	1	1	2	

4.2	Действия водителя при ДТП	1	2	3	
4.3	Искусственное дыхание	1	2	3	
4.4	Понятие о травме и ране Виды кровотечений и остановка кровотечения.	1	2	3	
4.5	Наложение повязок	1	3	4	
4.6	Наложение шин при переломах	1	3	4	
4.7	Правила транспортировки пострадавшего	1	2	3	
4.8	Итоговое занятие. Контрольная работа.		3	3	Контрольная работа
	итого	**30**	**72**	**102**	

4.Содержание программы

Первый год обучения

1. Введение. Для чего необходимо знать правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

2. Автомобиле - и трамваеведение.

2.1. Мы и транспорт. Виды транспорта: воздушный - самолёты, вертолёты воздушные шары, ракеты, дирижабли. Наземный-к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, экскаватор, трамваи, троллейбусы, маршрутные такси. Водный – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка, парусник.
Подземный – к нему относится метро.

2.2.Из истории развития воздушного, наземного, водного, подземного транспорта. Из истории автомобиля: эволюция автомобильного транспорта. Как появились машины. Краткая история создания автомобиля.

2.3Из истории велосипеда и его эволюция. Колесо с мотором. Из истории мотоцикла. Классы мотоциклов. Мотоциклетный спорт. Безопасное вождение и эксплуатация мотоцикла

2.4 Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств. Визитная карточка автомобиля.

2.5 Трамвай и его семья. Всемирная история трамваев. Виды трамваев. Появление электрических трамваев. История трамваев в России Наиболее известные марки автомобилей.

2.6 .Транспорт, предназначенный для перевозки пассажиров. Виды наземного, железно-дорожного, водного, воздушного трансспорта. Правила поведения в общественном транспорте и в школьном автобусе.

2.7 Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? Термины и понятия ПДД.

2.8 Итоговое занятие. Собеседование на тему: «Мы – знатоки истории автомобиля».

3 Улицеведение.

3.3. Все дороги ведут в Рим. Дороги древних цивилизаций. История Первые стратегические дороги Расцвет римских дорог. Падение Империи Строительство римских дорог. Планировка дороги Строительство дороги

3.4. Строители дорог. Сеть дорог нашей страны. Дорожная сеть района.

3.5. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

3.6. Улица и ее составляющие. Дорога и ее элементы.

3.7. Знакомство с дорожной сетью п. Абан.

3.8. Виды перекрестков. Правила движения на перекрестках.

3.9. Азбука на дороге. Дорожная разметка.

3.10 . Наш друг – светофор. История появления светофоров.

3.11 . Сигналы светофоров и пешеходы.

1) Общие правила движения пешеходов. Лекция-консультация сотрудников ГИБДД.

2) Итоговое занятие. Защита проектов на тему: «Мы – пешеходы!»

4. Законы дорожного движения.

4.1. История появления и развития правил дорожного движения.

4.2. Основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения.

4.3. Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения. Регулировщик на дороге.

4.4. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.

4.5. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта.

4.6. Мы – пешеходы. Правила дорожного движения. Об обязанностях пешеходов.

4.7. Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Лекция-консультация сотрудников ГИБДД.

4.8. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

4.9. Всё о правилах движения на велосипедах, мопедах и мотоциклах.

4.10. Итоговое занятие. Итоговый тест. Соревнование «Безопасное колесо».

Второй год обучения

2. Введение

2.1. Шины и машины. конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес;

2.2. Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Лекция-консультация сотрудников ГИБДД.

3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

3.1.Группы дорожных знаков.

3.2.Предупреждающие знаки.

3.3.Знаки приоритета.

3.4.Запрещающие знаки.

3.5.Предписывающие знаки.

3.6.Знаки особых предписаний.

3.7.Информационные знаки.

3.8.Знаки сервиса.

3.9.Знаки дополнительной информации (таблички).

3.10. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

3.11. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах. Знаки на улицах Абана. Лекция-консультация сотрудников ГИБДД.

3.12. Итоговое занятие. Практическое занятие - акция «Соблюдайте знаки дорожного движения!» совместно с сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Абанский» патрулирование на улицах п. Абана.

4. Правила для пешеходов.

4.1.Безопасный путь в школу. Безопасный путь домой.

4.2. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Лекция-консультация сотрудников ГИБДД.

4.3. Где разрешено играть в условиях улицы?

4.4. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.

4.5. Правила перехода улицы. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

4.6. Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог.

4.7. Правила движения на велосипеде.

4.8. Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути.

4.9. Правила движения транспорта и пешеходов через трамвайные линии.

4.10. Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.

4.11. Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора. Лекция-консультация сотрудников ГИБДД.

4.12. Итоговое занятие. Защита рефератов по безопасному движению. Тест «Я знаю правила дорожного движения!»

5. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

5.1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

5.2. Действия водителя при ДТП.

5.3. Искусственное дыхание.

5.4. Понятие о травме и ране. Виды кровотечений и остановка кровотечения.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение".

5.5. Наложение повязок. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении

5.6. Наложение шин при переломах. Оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

5.7. Правила транспортировки пострадавшего. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

5.8. Итоговое занятие. Контрольная работа.

5.Комплекс организационно-педагогических условий

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасность дорожного движения» рассчитана на 2 года обучения, данный срок обучения позволит обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов, заявленных в программе.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется с 1 сентября по 28 мая, что составляет 35 учебных недель.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю: (График прилагается) Форма реализации программы – очная.

Формы организации образовательного процесса:

Программа «Безопасность дорожного движения» предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные формы организации образовательного процесса. Основными формами работы с обучающимися являются: индивидуальная, групповая и самостоятельная. Основные виды занятий по программе – лекции, практические и семинарские занятия, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельных и контрольных работ.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы на 2022/2023 учебный год

Месяцы	Число																															четверть	недели
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Сентябрь			З		В	В				З		В	В				З		В	В				З		В	В				-	I	9
Октябрь	З		В	В				З		В	В				З		В	В				З		В	В				З		В		
Ноябрь	В	К	К	К	К	К	В	В				З		В	В				З		В	В				З		В	В		-	II	7
Декабрь			З		В	В				З		В	В				З		В	В				З		В	В	К	К	К	К		
Январь	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				З		В	В				З		В	В				З		В	В		10
Февраль				З		В	В				З		В	В				З			В	В	В		З		В	В	-	–	–	III	
Март				З		В	В	В			З		В	В				З		В	В	К	К	К	К	К	В	В					
Апрель	З		В	В				З		В	В				З		В	В				З		В	В				З		–	IV	9
Май	В	В	В			З		В	В	В			З		В	В				З		В	В				З		В	В	К		

6.Методическое обеспечение программы

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Методы, используемые при реализации программы:

<u>В обучении –</u>

- практический (практическая работа в библиотеках, в оборудованном кабинете, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда),
- наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки и т.п.),
- словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения), работа с книгой) чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос),

- Видеометод (просмотр, обучение)

<u>В воспитании –</u>

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример),
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения),
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- -компьютер с экраном и проектором;
- -магнитофон;
- -плакаты по ПДД;
- -препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- -билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- - рисунки детей с конкурсов по ПДД;
- -разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- -программа по изучению правил дорожного движения в школе;
- -методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- -методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- -видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

7.Оценочные материалы.

Образовательная программа предусматривает следующие формы деятельности и оценочные материалы:

1. Тестовые задания.
2. Проекты.
3. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
4. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
5. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
6. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
7. Час вопросов и ответов (встречи с инспекторами ГИБДД, медицинским работником, работа в группах).
8. Конкурсы, кроссворды.
9. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения).
10. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

11. Составление схемы «Безопасный маршрут: дом – школа – дом».
12. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Подведение итогов программы осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в конкурсах и акциях по пропаганде безопасности дорожного движения, успешность участия в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

8. Список литературы.

Основная литература

1. Учебник «Основы управления и безопасность дорожного движения» В.И.Майборода. Москва. Академия 2008 г. -17 шт.
2. Уч.пособие «Первая медицинская помощь при ДТП» Третий Рим, Москва 2011 г. – 30 шт.
3. Уч.пособие А.В.Смагин «Правовые основы деятельности водителя». Москва. Академия 2011 г.-5 шт.
4. Уч.пособие «Организация обучения вождению кандидатов в водители». Николаев А.Н.,Феникс. 2009 г.- 7 шт.
5. Уч.пособие «Женщина за рулём».Лаврова В.Ф, Феникс 2009 г.- 6 шт.
6. Учебник. «Первая доврачебная медицинская помощь». Николенко В.Н. Москва. Академия 2010 г. – 7 шт.
7. Справочник. «Оказание первой медицинской помощи». И.Ф.Богоявленский. Санкт-Петербург 2011 г.- 1шт.
8. Уч.пособие «Психологическая подготовка водителей». Шувалова С.А.Феникс, 2007 г.- 6 шт.
9. Экзаменационные тематические билеты по ПДД.
10. Газета «Добрая дорога детства»

Дополнительная литература.

1. «Добрая дорога детства », газета, 2001-2004 гг.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Дополнительная литература для детей

1. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
2. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
3. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
4. Набор картинок - Правила дорожного движения.
5. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с4 - 5 классы. Под редакцией В.Н.Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год