

Технологическая карта учебного занятия по вождению

Ф.И.О мастера производственного обучения: Почекутов Игорь Владимирович

Наименование профессии: Водитель категории «В»

Номер группы: 10 класс Абанской СОШ№ 4.

Профессиональный модуль: Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.

Тема: Отработка приемов парковки параллельно тротуару передним ходом.

Тип учебного занятия: Усвоение новых знаний и способов действия.

Место проведения: улицы п. Абан, маршрут №3

Цель: формирование у обучающихся навыков парковки параллельно тротуару передним ходом.

Задачи: Повторить правила дорожного движения, подготовить рабочее место. Развить познавательную и мыслительную деятельность обучающихся: зрительно контролировать правильность и точность своих движений. Сформировать положительную мотивацию учебной деятельности.

Должен знать	Должен уметь
правила дорожного движения правила, технику выполнения упражнения; способы наблюдения за дорогой;	переключать скорости; правильно оценивать размеры парковочного места и габариты собственного автомобиля; плавно тормозить; выполнять движение передним ходом; применять правила дорожного движения.

Ресурсы

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада 219010 Маршрут №3 Путевой лист Журнал инструктажа по технике безопасности Разметочные конусы	Правила Дорожного Движения 2023 г. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. 2022 г.	Комментарии к правилам дорожного движения в Российской Федерации.	Интерактивное пособие «Интерактивная автошкола». Интерактивное пособие «Теоретический экзамен в ГИБДД».

Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1. Уметь контролировать обстановку с помощью зеркал заднего вида.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.	ПК 2. Знать и правильно применять правила дорожного движения.
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ПК 3. Уметь правильно выбирать скорость движения.
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 4. Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами.

Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1.	1 ЭТАП Организационная часть	Проверить и оценить готовность к занятию	Индивидуальная	Приветствует обучающегося, проверяет форму одежды и внешний вид, проверяет наличие индивидуальной книжки учета вождения.	Демонстрирует готовность к занятию, предъявляет индивидуальную книжку учета вождения.	Наблюдение

				книжки учета вождения. Проводит инструктаж по технике безопасности. Сообщает тему и цели практического обучения.	Повторяет инструктаж по технике безопасности. Сообщает о готовности приступить к практическому обучению.	
2.	2 ЭТАП Актуализация опорных знаний и способов деятельности	Проверить знания по пройденному теоретическому материалу.	Индивидуальная	Опрашивает обучающегося по пройденному материалу: -Что означает термин «параллельная парковка»? -Что означает знак «Остановка запрещена»?  -Как правильно выбрать скорость движения? -Как выбрать место для парковки?	Отвечает на поставленные вопросы. Аргументирует свои ответы.	Устный контроль
3.	3 ЭТАП Вводный инструктаж	Объяснить новый материал. Подготовить обучающегося к выполнению	Индивидуальная	Объявляет тему, цель занятия. Знакомит обучающегося Алгоритмом	Слушает мастера, задает уточняющие вопросы.	Устный контроль, наблюдение

		упражнения		выполнения параллельной парковки передним ходом: Объясняет и показывает последовательность выполнения приемов, маневров. Отвечает на вопросы обучающегося.		
4.	4 ЭТАП Текущий инструктаж	Самостоятельное выполнение обучающимся практических упражнений.	Индивидуальная	Дает установку на порядок выполнения задания. Контролирует выполнение заданий. В случае допущенных ошибок обучающимся, дает дополнительное инструктирование с целью исправления допущенных ошибок. Контролирует и корректирует деятельность обучающегося.	Слушает и начинает движение по маршруту, выполняя полученные задания от мастера. Задает уточняющие вопросы. Выполняет контрольное задание.	Практический контроль.

5.	<p>5 ЭТАП Заключительный инструктаж, подведение итогов</p>	<p>Подвести итоги практического занятия, оценить достигнутые результаты</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Указывает на допущенные ошибки при выполнении заданий, указывает причины и способы их устранения. Отвечает на вопросы обучающегося. После разбора и анализа занятия выставляет оценку. Оформляет путевой лист и индивидуальную книжку обучающегося.</p>	<p>Анализирует ошибки, допущенные при выполнении заданий. Задает уточняющие вопросы мастеру. Ставит подпись в путевом листе. Предъявляет индивидуальную книжку для заполнения мастером.</p>	<p>Итоговый контроль</p>
----	---	---	-----------------------	--	---	---